

# II Jornada Científica de Reflexión

## Estudios sobre la situación del alumnado con sordera en España

CON LA FINANCIACIÓN DE:



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



Fundación  
**ONCE**

**Madrid**  
**25 y 26 de noviembre**  
**2016**

# II Jornada Científica de Reflexión Estudios sobre la situación del alumnado con sordera en España

25-26 de noviembre de 2016 (Madrid)

## PROGRAMA

### 25 de noviembre de 2016

- 8:30 – 9:00 **Acreditación y entrega de documentación**
- 9:00 – 10:00 **Acto inaugural**
- 10:00 – 13:30 PANEL I: VARIABLES INFLUYENTES EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE**
- 10:00 – 10:30 **Importancia de la precocidad de la estimulación de la vía auditiva en la adquisición del lenguaje**  
**Manuel Manrique** / médico ORL y profesor universitario / Servicio de ORL de la Clínica Universitaria de Navarra / Facultad de Medicina de la Univ. de Navarra
- 10:30 – 11:00 **Las bases neurológicas del procesamiento de la lengua de signos española**  
**Brendan Costello** / profesor e investigador / Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL) (Guipúzcoa)
- 11:00 – 11:30 **Impacto del período sensible para la adquisición del lenguaje en niños/as con implante coclear**  
**Ignacio Moreno-Torres** / profesor titular e investigador / Univ. de Málaga
- 11:30 – 12:00 **Pausa/Café**
- 12:00 – 12:30 **La comprensión lectora en los/as niños/as implantados/as tempranamente**  
**Ramón López-Higes** / profesor e investigador / Univ. Complutense de Madrid
- 12:30 – 13:00 **Estrategias de lectura en personas sordas**  
**Ana Belén Domínguez** / profesora e investigadora / Univ. de Salamanca
- 13:00 – 13:30 **Debate**
- 14:00 – 15:30 **Comida (Hotel ILUNION Atrium)**
- 16:00 – 19:00 PANEL II: ESCUELA Y APRENDIZAJE**
- 16:00 – 16:30 **Una experiencia de inclusión del alumnado con sordera: Escoleta Bellaterra**  
**Mar Pastor** / logopeda / CREDA Jordi Perelló (Barcelona)  
**Merce Calafi** / logopeda / CREDA Jordi Perelló (Barcelona)
- 16:30 – 17:00 **Efectos de los implantes cocleares en el desarrollo de la Teoría de la Mente y en las diferentes dimensiones lingüísticas del alumnado sordo. Estudio sobre la etapa de primaria en escuelas inclusivas**  
**Nuria Silvestre** / profesora e investigadora / Grupo GISTALT - Univ. Autónoma de Barcelona  
**Gemma Bayés** / logopeda / Centre de Psicologia de Vic (Barcelona)
- 17:00 – 17:30 **Protocolos de Intervención para adaptaciones curriculares en alumnado con sordera**  
**Merce Batlle** / logopeda / CREDAC Pere Barnils (Barcelona)  
**M<sup>ª</sup> Jesús Soriano** / logopeda / CREDAC Pere Barnils (Barcelona)
- 17:30 – 18:00 **Adquisición del inglés en la escuela inclusiva para niños/as con discapacidad**  
**Adoración Juárez** / psicóloga / directora Colegio Tres Olivos (Madrid)
- 18:00 – 18:30 **Bilingüismo oral y adquisición de la segunda lengua**  
**Eulalia Juan** / pedagoga y logopeda / HSLL Dpto. ORL (Palma de Mallorca)
- 18:30 – 19:00 **Debate**



### 26 de noviembre de 2016

- 9:00 – 13:30 PANEL III: FORMACIÓN Y EMPLEO**
- 9:00 – 9:30 **Análisis de la formación universitaria recibida por los titulados universitarios españoles con discapacidad auditiva en la adquisición de las competencias profesionales**  
**Mariona Dalmau** / profesora e investigadora / Univ. Ramón Llull (Barcelona)  
**Ingrid Sala** / profesora e investigadora / Univ. Ramón Llull (Barcelona)
- 9:30 – 10:00 **Empleabilidad de los universitarios con sordera y sus necesidades formativas para el empleo de calidad**  
**Ignacio Rodríguez de Rivera** / técnico de Inserción Laboral y Prácticas Profesionales / UNIDIS-UNED (Madrid)
- 10:00 – 10:30 **Experiencia de estudiantes con discapacidad auditiva en la universidad**  
**Marc Monfort** / logopeda / director del Centro Entender y Hablar (Madrid)
- 10:30 – 11:00 **Supresión de barreras de comunicación en las aulas**  
**Franz Zenker** / audiólogo / Fundación Canaria Dr. Barajas (Sta. Cruz Tenerife)
- 11:00 – 11:30 **STARTIT: Aplicaciones móviles para accesibilidad en los espacios universitarios**  
**Diego Carrero** / ingeniero / APTENT Accesibilidad (Madrid)
- 11:30 – 12:00 **Pausa**
- 12:00 – 13:00 **La inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva en la universidad: análisis de los programas de apoyo y resultados obtenidos**  
Oficinas de atención a la diversidad: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Burgos, Universidad de Valencia, Universidad Pontificia de Comillas (Madrid)
- 13:00 – 13:30 **Debate**
- 13:30 – 14:00 **Clausura de la Jornada**