



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio¹

2024

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

ARANSBUR, ASOCIACIÓN PARA LA REEDUCACIÓN AUDITIVA DE NIÑOS SORDOS DE BURGOS

Régimen Jurídico²

LEY 1/2002, DE 22 DE MARZO,. DEL DERECHO DE ASOCIACIÓN

Registro de Asociaciones³

21195 REGISTRO NACIONAL/ 205 REGISTRO PROVINCIAL

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

Fecha de Inscripción⁴

CIF

09.0184 E (ENTIDADES, JUNTA CyL)

19/04/2000

G-09023268

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

Número

Código Postal

C/ FUENTE LUGAREJOS

5

09001

Localidad / Municipio

Provincia

Teléfono

BURGOS

BURGOS

947 460540

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

aransbur@mqd.es

947 461130



2. FINES ESTATUTARIOS⁵

- A. Cuidar de la educación y en lo posible, de la rehabilitación de los niños y jóvenes sordos, estimulando la revisión y modernización de los actuales sistemas.
- B. Atender la iniciación y formación profesional, así como la ulterior incorporación de los muchachos recuperados a puestos de trabajo donde desempeñen una función útil, digna y humanamente independiente.
- C. Asesorar, orientar y ayudar con todos los medios posibles a aquellas familias en cuyo seno exista el problema del niño sordo.
- D. Estimular la formación de educadores especializados.
- E. Promover la dignificación social de quienes sufren sordera, desterrando viejas terminologías y desarraigando la equivocada creencia de su incapacidad.
- F. En cuanto sus medios económicos lo permitan y dentro de los límites que la Junta Directiva determine en la práctica, la Asociación desarrollará las actividades enumeradas con carácter benéfico a favor de las familias que carezcan de recursos.
- G. Recabar para la realización de estos fines, toda la ayuda que sea posible, utilizando para ello cuantos recursos proporciona la legislación vigente o puedan obtenerse de toda clase de organismos e instituciones.
- H. Los apartados precedentes no tienen carácter limitativo, pudiendo ARANSBUR desarrollar ampliamente su actuación en todo aquello que favorezca y estimule la rehabilitación del niño sordo y su adaptación a la vida normal; así como al desarrollo de actividades que no estén restringidas exclusivamente a beneficiar a sus asociados, sino a otros beneficiarios que reúnan las condiciones y características exigidas por la índole de sus propios fines.
- I. Realizar actividades y programas destinados a la cooperación, al desarrollo y el fomento de la solidaridad entre los países en vías de desarrollo y otros.
- J. Realizar actividades y programas en colaboración con la Unión Europea y/o cualquier otra Entidad u Organismo a nivel internacional, que contribuyan al beneficio de las personas sordas o de sus familias.

3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas

172

Número de personas jurídicas asociadas

Número total de socios⁶

172

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas⁷

Personas físicas representantes de familias



4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS⁸

A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁹

ATENCIÓN INTEGRAL DE PERSONAS CON DEFICIENCIA AUDITIVA Y SUS FAMILIAS

Servicios comprendidos en la actividad¹⁰

ATENCIÓN TEMPRANA, LOGOPEDIA, ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS, APOYO FORMATIVO, COMEDOR ESCOLAR, OCIO Y TIEMPO LIBRE, ATENCIÓN LABORAL, INTÉRPRETE DE LENGUA DE SIGNOS, SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

Breve descripción de la actividad¹¹

ARANS-BUR, Asociación para la Reeducción Auditiva de Niños Sordos de Burgos, es una asociación sin ánimo de lucro que nace en 1977 por iniciativa de un grupo de padres para intentar dar respuesta a las necesidades que sus hijos presentaban.

Misión:

Atender, representar y defender las necesidades, derechos e intereses de las personas sordas de Burgos en las distintas áreas: sanitaria, educativa, rehabilitadora, formativa, laboral y social, con el fin último de lograr su realización personal y la plena participación social.

SERVICIOS:

ATENCIÓN TEMPRANA Y LOGOPEDIA:

Los niños, desde que se detecta una deficiencia auditiva, acuden al Centro M^a Cristina para recibir entrenamiento auditivo y estimulación sensorial gracias a la labor especializada de profesionales expertos en deficiencia auditiva y rehabilitación del lenguaje, y con el fin de adquirir estrategias comunicativas que les permitan desarrollar todo su potencial.

El servicio de logopedia atiende también a adultos con dificultades de audición y se extiende durante todo el curso escolar, y el mes de julio.

ATENCIÓN FAMILIAR:

- **Programa Padre a padre:** padres “veteranos” que conocen la problemática de la sordera, que han pasado por la situación de enfrentarse y dar respuestas acertadas, que conocen el funcionamiento de la asociación, acompañan y guían a los padres nuevos en el proceso de aceptación de la sordera de su hijo. Todo el año.
- **Escuela de Padres.** A través de jornadas de información y formación, los padres aprenden a interactuar con su hijo y a ir superando con éxito los retos que van apareciendo en el día a día. Curso escolar.
- **Cursos de comunicación en LSE.** Aprender signos básicos para transmitir a los niños todas las cosas que pasan a su alrededor. Curso escolar.

**APOYO FORMATIVO:**

Atendido por profesionales expertos en lengua de signos, este servicio acompaña al alumnado sordo en su recorrido formativo, ya sea escolar o extraescolar, adaptando contenidos a su comprensión lectora, realizando adaptaciones curriculares, colaborando en la programación de los cursos, asesorando y formando a profesorado con alumnado sordo, informando y sensibilizando a la comunidad educativa (dirección del centro, profesores, alumnos, AMPAS...) sobre las necesidades de los compañeros sordos, etc. Curso escolar.

COMEDOR ESCOLAR:

ARANSBUR dispone en sus instalaciones de un servicio de comedor escolar de integración al que acuden los niños sordos de Burgos y sus compañeros oyentes, procedentes de los Centros de Educación Preferente de Sordos. Este comedor constituye una de las principales vías de sensibilización hacia la sordera, pues los niños no sólo aprenden pautas de conducta adecuadas en el aseo, la comida o el juego sino que aprenden a relacionarse con personas sordas, a emplear signos y frases de la lengua de signos, a identificarse con un signo propio que les designará ante la Comunidad Sorda, en suma, a conocer un poco más de cerca las necesidades de los niños sordos. Curso escolar.

OCIO Y TIEMPO LIBRE:

Directamente relacionado con otros servicios como atención familiar, atención temprana, logopedia y apoyo formativo: Talleres varios, fiestas, visita a lugares de interés, excursiones, salidas, campamentos, programa VERANO ACTIVO, encuentros de jóvenes, encuentros de familias, intercambios...

SERVICIO DE EMPLEO:

Este servicio se encarga de informar, formar, asesorar y acompañar a los jóvenes sordos en el camino al empleo, así como a las empresas o empresarios de cara a la contratación de trabajadores sordos. Todo el año.

INTÉRPRETE DE LENGUA DE SIGNOS:

Los profesionales de la Asociación actúan como puente de comunicación entre personas sordas y oyentes en distintos ámbitos: educativo, laboral, social, médico, jornadas, congresos, actos oficiales, servicios personales, actividades de ocio y tiempo libre, etc. Todo el año.

SENSIBILIZACIÓN:

Entendemos la sensibilización como el desarrollo de acciones de diferente índole que permitan o faciliten la plena participación social de las personas sordas, así como fomentar el acercamiento de la sociedad a este colectivo, tratando de eliminar las Barreras de Comunicación existentes. En este sentido, participamos en campañas, jornadas, foros, órganos de representación y actividades varias. Todo el año.



B. Recursos humanos asignados a la actividad¹² (SEGÚN DATOS T.G.S.S.)

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	31,98
Personal con contrato de servicios	
Personal voluntario	15

C. Coste y financiación de la actividad

A. Coste y financiación de la actividad

B.

COSTE¹³	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	-1.376,44
a. Ayudas monetarias	
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
d. Reintegro de subvenciones, donaciones y legados	-1.376,44
Aprovisionamientos	-24.398,92
a. Compras de bienes destinados a la actividad	-633,59
b. Compras de materias primas	-10.215,25
c. Compras de otros aprovisionamientos	-12.650,08
d. Trabajos realizados por otras entidades	-900,00
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	-958.022,21
Otros gastos de la actividad	-108.123,67
a. Arrendamientos y cánones	-4.376,12
b. Reparaciones y conservación	-23.452,39
c. Servicios de profesionales independientes	-29.260,18
d. Transportes	-1.692,87
e. Primas de seguros	-2.142,03



f. Servicios bancarios	-880,28
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	-100,00
h. Suministros	-19.092,82
i. Otros servicios	-26.852,46
j. Tributos	0,00
k. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	0,00
l. Otras pérdidas de gestión corriente	-274,52
Amortización de inmovilizado	-7.093,90
Gastos financieros	0,00
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	-1.099.015,14

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	8.350,00
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)¹⁴	81.059,00
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil¹⁵	524.806,98
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública¹⁶	391.431,27
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	391.431,27
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	57.280,00
a. Subvenciones	46.000,00
b. Donaciones y legados	11.280,00
c. Otros	
Ingresos financieros	
Otros tipos de ingresos	54.539,69



FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	1.117.466,94
---	---------------------

C. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

Nº SOCIOS QUE RECIBEN INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO: 172

BENEFICIARIOS ATENCIÓN TEMPRANA (0-3 AÑOS) 3 NIÑOS/NIÑAS

BENEFICIARIOS LOGOPEDIA: 49 PERSONAS

BENEFICIARIOS APOYO FORMATIVO: 12 PERSONAS

BENEFICIARIOS COMEDOR ESCOLAR: 56 NIÑOS Y NIÑAS

BENEFICIARIOS ESCUELA DE PADRES: 26 FAMILIAS

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES SESIONES ESCUELA DE PADRES: 271

BENEFICIARIOS INSERCIÓN LABORAL: 60 USUARIOS/ 45 EMPRESAS/ 41 ENTIDADES/ 1.735 SERVICIOS

112 ACTOS CON PRESENCIA DE INTÉRPRETE DE LENGUA DE SIGNOS

BENEFICIARIOS OCIO Y TIEMPO LIBRE: 43 BENEFICIARIOS ACTIVIDADES OCIO CURSO ESCOLAR Y VERANO ACTIVO

BENEFICIARIOS SENSIBILIZACIÓN SOCIAL: 5 CONFERENCIAS/10 VISITAS FORMATIVAS CENTRO / 30 MATERIALES EDITADOS / 54 ACTIVIDADES REALIZADAS/ 28 PRESENCIA EN MEDIOS/8.200 USUARIOS WEB/ 1.573 ME GUSTA FACEBOOK/ 615 SEGUIDORES TWITTER/ 1.569 SEGUIDORES INSTAGRAM/ 93 SEGUIDORES YOUTUBE/ 57.149 VISUALIZACIONES EN YOUTUBE

16 CENTROS ESCOLARES QUE REALIZAN TALLERES= 1.245 ALUMNOS + 80 PROFESORES/ 20 CURSOS DE LENGUA DE SIGNOS= 127 ALUMNOS Y 470 HORAS/ 209 CONFERENCIAS SUBTITULADAS PARA ASEGURAR LA ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS SORDAS ASISTENTES.

Clases de beneficiarios/as:

Cada servicio se dirige a un público objetivo, si bien, los destinatarios finales son las personas con deficiencia auditiva y sus familias, la sociedad y las administraciones y entidades también son beneficiarias en servicios como empleo, intérprete de lengua de signos, comedor escolar, ocio y tiempo libre y sensibilización social, donde gracias al acercamiento entre sordos y oyentes conseguimos alcanzar los fines de participación real y efectiva.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:¹⁷

Los requisitos para ser socio activo es tener un miembro en la familia con deficiencia auditiva. Pero, tal y como se especifica en los estatutos, los servicios prestados están a disposición de todos las personas sordas, independientemente de su condición de socios. En los servicios de atención temprana, logopedia y apoyo, siempre que las necesidades de los niños sordos estén cubiertas, se



atiende a otros niños y jóvenes con problemas de comunicación. En los servicios de empleo, las empresas y entidades también se benefician de las acciones del servicio, así como cualquier ciudadano en el servicio de intérprete, de sensibilización o de comedor escolar y ocio y tiempo libre (niños oyentes compañeros de los niños sordos).

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Por regla general, la atención que reciben los usuarios es personal e individualizada, de manera que una familia puede ser atendida cuantas veces precisa. La escuela de padres se imparte todos los viernes de calendario escolar, así como las sesiones de ocio y tiempo libre. El programa de Verano Activo y campamento todas las mañanas del mes de julio.

Las sesiones de logopedia se estipulan a 2-3 semanales. El apoyo formativo, a demanda, de lunes a viernes en horario de tarde.

El servicio de empleo atiende a sus usuarios según sus necesidades en cada momento de su itinerario de inserción socio-laboral con horario flexible, en función de las necesidades y horarios de las empresas.

El servicio de comedor escolar atiende a sus beneficiarios de 14 a 16 horas todos los días lectivos, de 13 a 16 en el mes de junio, incluyendo la fiesta de navidad que se desarrolla el último día antes de las vacaciones, de 14 a 21 horas.

Los cursos de LSE van de monográficos de 5 horas a 60/90 horas (A1/A2) con una media de 30 horas. Las demás acciones, a demanda de los beneficiarios.

D. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA Y LOGOPEDIA

	ATENCIÓN TEMPRANA (0 a 3)	LOGOPEDIA (6-99)	OTROS	TOTAL
BENEFICIARIOS	3	49	5	55*
INTERVENCIONES	57	2391	205	2645

**2 casos que durante el 2024 pasan de AT a LOGOPEDIA que se restan para no duplicar*



1. INDICADORES FÍSICOS Y PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA, LOGOPEDIA Y APOYO FORMATIVO CON DEFICIENCIA AUDITIVA		NUM	%
	Hombres	23	60,53%
	Mujeres	15	30,47%
Nuevos:	TOTAL		
Momento de Aparición de la sordera:			
Prelocutiva		35	92,11%
	Hombres	21	60,00%
	Mujeres	14	40,00%
Postlocutiva		3	7,89%
	Hombres	2	66,67%
	Mujeres	1	33,33%
	TOTAL	38	
Grado de sordera:			
DAL(20-40db)		3	7,89%
	Hombres	2	66,67%
	Mujeres	1	33,33%
DAM(40-70db)		10	26,32%
	Hombres	8	80%
	Mujeres	2	20%
DAS(70-90db)		14	36,84%
	Hombres	5	35,71%
	Mujeres	9	64,29%
DAP (+90db)		11	28,95%
	Hombres	8	72,73%
	Mujeres	3	27,27%

1. INDICADORES FÍSICOS Y PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA, LOGOPEDIA Y APOYO FORMATIVO CON DEFICIENCIA AUDITIVA		NUM	%
Prótesis auditivas			
1 Audífono		4	10,53%
	Hombres	2	50%
	Mujeres	2	50%
2 Audífonos		16	42,11%
	Hombres	8	50%
	Mujeres	8	50%
1 Implante coclear		0	0
	Hombres	0	0
	Mujeres	0	0
2 Implantes cocleares		8	21,05%
	Hombres	6	75,00%
	Mujeres	2	25,00%
Audífono +implante		4	10,53%
	Hombres	1	25%
	Mujeres	3	75%
Ostointegrado		5	13,16%
	Hombres	4	80%
	Mujeres	1	20%
No usa		0	0%
	Hombres	0	0%
	Mujeres	0	0%



PERFIL DEL BENEFICIARIO	.	%
Presenta plurideficiencias		
No		60.53 %
Sí		39.47 %
No especifica		0.00 %

PERFIL DEL BENEFICIARIO	.	%
Entorno rural		26.32 %
Hombres		15.79 %
Mujeres		10.53 %
Entorno urbano		73.68 %
Hombres		44.74 %
Mujeres		28.95 %
No especificado		0.00 %
Hombres		0.00 %
Mujeres		0.00 %
TOTAL		

Nuestro servicio integrado en la RILO de FIAPAS, RILO, que anteriormente financiaba el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, ha pasado a ser financiado por la Gerencia de Servicios Sociales a través de los programas IRPF gestionados por la Federación, FAPAS CyL (convocatoria de proyectos anual), lo que cada año supone cambios en la financiación para los que es necesario estar atentos y preparados.

SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS

El servicio de atención y apoyo a familias se encarga de informar y asesorar a las familias con niños con deficiencia auditiva.

Este programa pretende dar respuesta a las demandas planteadas por las familias en cuanto a formación, asesoramiento y acompañamiento emocional por parte de profesionales y padres-madres guía, gracias a profesionales expertos y cercanos, a programas como el PADRE A PADRE, las escuelas de padres y las charlas y talleres impartidos por expertos, pero también, y no menos importante, engloba también actividades que organizadas como actividades de ocio y tiempo libre, propician momentos y espacios de reunión que favorecen el desarrollo personal y el hermanamiento entre los participantes, al tiempo que permiten momentos de respiro familiar importantes y necesarios para las familias de personas con discapacidad. Todas estas funciones son desempeñadas desde el SAAF, el Servicio de Atención y Apoyo a Familias, integrado por un equipo multiprofesional y coordinado por un responsable, el técnico SAAF. En 2024, el servicio ha atendido a 103 familias, de las cuáles 86 familias participan en programas habituales de la asociación. 7 nuevas familias se ha incorporado al programa en este año.

Beneficiarios año 2024:

103 = nº socios FAMILIAS INFORMADAS (circulares, reuniones, asambleas...)

86 FAMILIAS PARTICIPANTES EN LAS ACCIONES PROGRAMADAS

7 NUEVAS FAMILIAS

116 REUNIONES COORDINACIÓN CON OTROS AGENTES Sanidad, Educación y Servicios Sociales.

Acciones desarrolladas:

- **Gestión de ayudas individuales:** 106 beneficiarios que solicitan gestiones individuales.



▪ Información sobre aspectos de interés relacionados con la deficiencia auditiva: **1.581 gestiones** relacionadas con la información en distintos ámbitos: sanitario (prestaciones ortoprotésicas, derivación ORL, prótesis auditiva, implante coclear...); educativo (ayudas individuales, informes psicopedagógicos, coordinación centros..); y social (gestión certificado minusvalía, carné familia numerosa, ayudas individuales de la Gerencia, prestaciones, ayudas técnicas, etc.) y otras (información sobre movimiento asociativo de padres, ocio y tiempo libre, actividades complementarias, fomento del asociacionismo...).

▪ **Escuela de padres y madres:**

13 sesiones formativas (viernes enero-diciembre 2024).

26 familias participantes en el programa SAAF que han acudido a estas sesiones sumando un total de 271 participantes entre adultos y niños.

TALLERES FAMILIARES: SOMOS MAS QUE PADRES

Charlas formativas para las familias los viernes a la vez que los niños disfrutan de actividades de ocio. Este año hemos tenido charlas impartidas por expertos en la materia, como animación a la lectura, gamificación, salud mental, estilos parentales, violencia de género, nuestros miedos y ansiedades, círculo de seguridad parental, etc.

El **Círculo de Seguridad Parental** es un programa para trabajar el apego seguro, mediante un recorrido de 16 sesiones, en las que de forma accesible (todas las sesiones contaron con ILSE para facilitar la participación de papás y mamás sordos) hemos favorecido el vínculo seguro entre nuestros niños de ARANSBUR y sus cuidadores/as principales. Los problemas de apego en la infancia aumentan la probabilidad de psicopatología posterior. A su vez, el apego seguro es una variable que contribuye a mejorar la salud mental. La calidad de la relación de apego es susceptible de cambio. El aprendizaje, incluido el cambio terapéutico, ocurre dentro de una relación de base segura. El cambio duradero en la relación de apego proviene del desarrollo de capacidades de relación específicas por parte de los cuidadores, en lugar de aprender técnicas para controlar el comportamiento.

Los objetivos del Círculo de Seguridad Parental fueron:

- Aprender a conectar, entender y responder al mundo emocional de sus hijos/as.
- Gestionar los momentos difíciles en la relación con sus hijos/as (rabietas, separaciones...)
- Poder hacerse cargo y poner límites de forma sana.
- Reparar los errores que pueden cometer en la crianza
- Ayudar a sus hijos a afrontar y gestionar sus propias emociones
- Potenciar la seguridad, autoestima y habilidades de relación con sus hijos/as.
- Vivir la pa/maternidad de manera consciente, sin culpas y con herramientas.



Taller de 8 sesiones con familias de niños adolescentes y preadolescentes: 7 familias.

“Autoestima en familia. Claves para fortalecerla”

Desde el 18 de octubre nueva propuesta para las familias a cargo de MAR SERRANO de ARCCO PSICOLOGÍA. Esta formación se desarrolla durante el curso escolar 2024-2025.

FORMACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS:

El aprendizaje de signos básicos que faciliten una comunicación fluida desde el inicio es esencial para el desarrollo armónico del niño con deficiencia auditiva y para establecer los vínculos adecuados entre padres y niños. Por esta razón, desde la asociación, se organizan talleres formativos para familiares de personas sordas. La oferta formativa incluye 3 niveles: INICIAL 1, INICIAL 2 Y AVANZADO. Los grupos son reducidos con 5-6 alumnos por grupo.

FIESTAS Y ENCUENTROS: CARNAVAL, FIN DE CURSO, FIESTA DE INAUGURACIÓN DE CURSO, NOCHE BLANCA, ENCUENTRO DE FAMILIAS, etc. ARANSBUR

Desde el servicio de atención y apoyo a familias se organizan actividades para fomentar espacios de encuentro y participación de niños y adultos, familias y profesionales. Además de las tradicionales fiestas con motivo del carnaval, el fin de curso o navidad, destacamos la fiesta de inauguración del curso escolar, con el espectáculo de humor en nuestros jardines abierto a todos, el Encuentro de Profesionales y Familias con taller de Karaoke incluido, etc.



Coordinación y Redes:

El servicio pertenece a la Red de atención y apoyo a familias SAAF de FIAPAS, siendo



anteriormente financiado por el Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad y ahora por la Gerencia de Servicios Sociales, a través de convocatorias anuales. Forma también equipo con el resto de asociaciones de la Federación FAPAS CyL.

Otra importante función de este servicio es la de representar a las familias en reuniones de coordinación, con entidades públicas y privadas relacionadas con nuestro servicio, tales como:

- Equipo implantador de los Hospitales de Valladolid y Salamanca.
- Grupo de trabajo de detección precoz y atención integral de la hipoacusia infantil
- Consejerías de Sanidad, Educación y Servicios Sociales.
- Comisiones de CERMI (Comité de representación de personas con discapacidad en Castilla y León).
- Servicios sociales: Centro Base, GTSS.
- Centros educativos de formación.

Durante este año se han continuado con las reuniones del grupo de trabajo de detección precoz y atención integral de la hipoacusia infantil en el Hospital Universitario de Burgos, mejorando así la coordinación existente entre los profesionales que atienden a los niños que tiene discapacidad auditiva.

Formación especializada:

FORMACIÓN	IMPORTE	AÑO	FECHA	HORAS
LOCUCIÓN ANTE MICRO Y ANTE AUDIENCIA	MQD	2024	10/12/2024 AL 19/12/2024	3
CÓMO FOMENTAR LA AUTOESTIMA INFANTIL	FORO SOLIDARIO	2024	31/05/2024	4
ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	INNOVASOCIAL	2024	4 AL 17 DE MARZO DE 2024	20
ENCUENTRO DIRECTIVOS: ESTRATEGIAS PARTICIPACIÓN FAMILIAS	FIAPAS	2024	25/05/2024	5
ENCUENTRO SAAF	FIAPAS	2024	sep-24	5
EXPERTO E-LEARNING	SEPE - CORENETWORKS	2024	ENERO -FEBRERO 2024	70
EXPERTO EN SUBTITULADO ACCESIBLE	TRÁGORA FORMACIÓN	2024	03/08/2024 AL 03/11/2024	40
FORMACIÓN ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	INNOVASOCIAL	2024	mar-24	20
GESTIÓN DE PROYECTOS CON TRELLO	FIAPAS PLATAFORMA	2024	28/02/2024 y 20/03/2024	15
GESTIÓN Y REDACCIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS	YESEUROPA	2024	ENERO -ABRIL 2024	60
INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA DOCENTES	SEPE - CORENETWORKS	2024	DICIEMBRE 2023-ENERO 2024	60
INTERACCIÓN COMUNICATIVA NO PRESENCIAL: ENTRE LA CONEXIÓN Y LA VULNERABILIDAD	FIAPAS	2024	29/05/2024	3
JORNADA ACCESO AL EMPLEO DE CIUDADAN@S EXTRANJEROS NO COMUNITARIOS	FAE	2024	05/03/2024	2
JORNADA DE FORMACIÓN E INTERCAMBIO: EMPLEO Y DISCAPACIDAD Red de Inserción Laboral	FIAPAS	2024	22/10/2024	9
LIDERAZGO ÁGIL Y EFICIENTE EN ORGANIZACIONES SOCIALES	FORO SOLIDARIO	2024	FEBRERO-ABRIL	12
PREVENCIÓN DE RIESGOS	QURON PREVENCIÓN	2024	25/03/2024	2
SEMINARIO MEDEL	MEDEL	2024	07/05/2024	1
TRANSPARENCIA SALARIAL	CAMARA DE COMERCIO	2024	17/10/2024	2



INDICADORES FORMACIÓN:

AÑO	CURSOS	PARTICIPANTES	TRABAJADORES	HORAS
2023	17	41	11	276
2024	18	46	20	451

SERVICIO DE APOYO FORMATIVO

Beneficiarios: 12 usuarios atendidos para apoyo escolar:

2355, de los cuales 361 son de primaria (5 usuarios) y 2018 de Secundaria (7).

3 alumnos de Primaria: 3º, 4º, 5º y 6º EPO en edades comprendidas de 7 a 12 años.

Perfil medio: alumnos con deficiencia auditiva (con audífonos e implante coclear).

7 alumnos de Secundaria. 1º 2º, 3º ESO

75 reuniones con familias

40 reuniones de coordinación con otros centros (centros educativos, acción social, etc.)

Señalar el trabajo realizado con personas sordas adultas (32 personas sordas que emplean lengua de signos y/o sistemas de apoyo a la comunicación oral) para la promoción de la autonomía personal y fomento de habilidades básicas de la vida diaria: manejo de móvil, internet, redes sociales, contabilidad en euros, realización de compras, pago y devoluciones, manejo del reloj, comprensión de noticias en prensa, hábitos de cuidado personal saludable, preparación de oposiciones: personal de limpieza, cursos de formación relacionados con el empleo, instrucciones de trabajo, comprensión y expresión escrita, formación en otros ámbitos: preparación al parto, etc. Este trabajo se realiza de forma coordinada con el servicio de empleo y el servicio de intérpretes de lengua de signos.

SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR

ARANSBUR dispone en sus instalaciones de un servicio de comedor escolar de integración al que acuden los niños sordos de Burgos y sus compañeros oyentes, procedentes del colegio Antonio Machado, Centro de Educación Preferente para alumnos con deficiencia auditiva. Este comedor constituye una de las principales vías de sensibilización hacia la sordera, pues los niños no sólo aprenden pautas de conducta adecuadas en el aseo, la comida o el juego sino que aprenden a relacionarse con personas sordas, a emplear signos y frases de la lengua de signos, a identificarse con un signo propio que les designará ante la Comunidad Sorda, en suma, a conocer un poco más de cerca las necesidades de los niños sordos.

Usuarios comedor escolar: 59 niños, 6 niños con deficiencia auditiva.

Destacar este año, que volvimos a retomar la participación de todos en nuestra tradicional felicitación navideña en formato de canción signada en vídeo, así como la fiesta de Navidad. Nuestras monitoras "ELFOS" se encargaron de ir organizando las diversas actuaciones de los grupos: bailes, poesías, teatro, canciones...

Destacar también la participación de nuestros niños en el concurso de dibujo del CENIEH, en el



que ganaron 3 premios.

Horario: Calendario escolar, de lunes a viernes de 14 a 16 horas.

Mes de junio de 13 a 16 horas.

Actividades extras: Fiesta de navidad, 22 de diciembre, de 14 a 20 horas

Participación en actos culturales y lúdico-festivos (interpretación del himno a Burgos en el acto emblemático de las fiestas patronales junto con las autoridades y banda Ciudad de Burgos)

El comedor es una actividad altamente “productiva” porque, además de trabajar todo lo indicado en los objetivos, cumple una función habilitadora en cuanto a la autoestima de los niños sordos pues son sus compañeros oyentes los que vienen a “su” casa y se acercan a su realidad. Es la mejor expresión de “integración a la inversa” y la más rentable, pues el niño que hoy comparte mesa y aprende a interactuar con la deficiencia auditiva, será mañana ese compañero de trabajo que sabe ponerse en el lugar de la persona sorda, el juez o el médico de familia que sabe escuchar a través del ILSE, el dependiente que signa un buenos días o un gracias, etc.

OCIO Y TIEMPO LIBRE

La parcela del ocio y tiempo libre es considerada por ARANSBUR como una de las más importantes a la hora de favorecer la integración de los niños y jóvenes sordos. Jugando y a la vez aprendiendo los niños oyentes se acercan a los niños sordos a compartir entre otras, las actividades que destacamos a continuación:

Actividades:

-  Talleres artísticos.
-  Viernes divertidos
-  Salidas, excursiones, visitas...
-  Campamentos, convivencias y encuentros juveniles.
-  Programa VERANO ACTIVO.
-  Encuentros de familias
-  Actividades en colaboración con distintas entidades (talleres, cuenta-cuentos, exposiciones...)
-  Fiesta de Navidad, Carnaval y fin de curso.
-  Actividades especiales

Beneficiarios:

185 beneficiarios de actividades habituales de OCIO (55 niños/jóvenes sordos de la asociación+ 56 usuarios comedor escolar+ 59 usuarios VERANO ACTIVO + 15 jóvenes sordos campamento)

En la página web disponen de registros de todas estas actividades realizadas. www.aransbur.org



El servicio organiza además actividades fuera de nuestra sede al objeto de cumplir una doble función, conocer los recursos culturales de nuestra ciudad y que nuestra ciudad conozca los maravillosos recursos de nuestros niños y niñas sordas, junto con sus familias, que muchas veces son los primeros sorprendidos al observar los avances de sus hijos en entornos socialmente nuevos. Algunos ejemplos son:



Visita guiada a la exposición “Picasso. Rostros y figuras” ubicada en la Casa del Cordón. (12/01)

Visita guiada al Salón del Libro, en el Monasterio de San Juan. Este año sobre la temática de “El bosque encantado”. (27/01).

Participamos en el Escape Room organizado por la Biblioteca Pública de Burgos sobre los CUENTOS DE LOS HERMANOS GRIMM (10/09)



FELICITACIÓN NAVIDEÑA, FESTIVAL DE NAVIDAD, ACTIVIDADES NAVIDEÑAS.

Navidad es especial en ARANSBUR, porque estrenamos nuestra **felicitación navideña**, un vídeo protagonizado por todos los integrantes de esta casa: niños, jóvenes, padres, profesionales, voluntarios.... Todos signado la canción “En Navidad” de Rosana. (16/12)



FIESTA DE NAVIDAD

Celebramos también la fiesta de Navidad con los niños y niñas del comedor y de logopedia de ARANSBUR, en la que bailaron, representaron teatro, anuncios publicitarios, contaron chistes, e hicieron un Pasapalabra de ARANSBUR . Para finalizar, todos juntos signaron la canción “En Navidad” y terminamos con una merienda en el comedor para despedir el año. (20/12)



GALA DE MAGIA es accesible mediante la presencia de nuestra compañera intérprete en el escenario del FORUM EVOLUCIÓN con la presencia de mas de 100 personas de nuestro movimiento asociativo,

conformando una tradicional fecha para el encuentro y fomento del asociacionismo. Este año, el encargado de presentar la Gala fue el presentador de televisión Luis Larrodera, que saludó desde el escenario a las personas sordas y familias que acudieron de la asociación, y animó al público a aplaudir en LSE. (27/12)





EMISARIOS REALES

Gracias a la invitación por parte de la concejala de Festejos del Ayuntamiento de Burgos, los más pequeños de ARANSBUR tuvieron la oportunidad de entregar sus cartas y deseos a los Emisarios Reales de los Reyes Magos, que se encontraban en el Palacio de Castilfalé recibiendo y recogiendo sus cartas. Se contó con ILSE.

VERANO ACTIVO

VERANO ACTIVO es un programa que se desarrolla en el mes de **julio**, en horario de **10 a 14 horas** (programa madrugadores de 8 a 9:30 y continuadores de 14 a 15:30), que alterna las sesiones de logopedia necesarias para los niños con deficiencia auditiva, con talleres, actividades de ocio y salidas (viernes) para descubrir nuestra ciudad y su rico patrimonio artístico y cultural.



Objetivos:

- Conciliar la vida familiar y laboral de las familias de la asociación.
- Propiciar espacios de aprendizaje no formal a través de actividades de ocio y tiempo libre.



¿Para quién?

Niños y niñas que **hayan cursado** de 1º de Infantil a 6º de Primaria.

El tema de este verano activo será: **“SUPER MARIO BROS y sus mundos”**

Visitas y salidas viernes: Es tradición el reservar los viernes para hacer salidas y visitas culturales.



Nos acercamos al Paseo de la Isla a disfrutar de un espectáculo de títeres **(02/07)**



Acudimos a visitar la Granja Escuela de Albillos **(05/07)**



Estuvimos escalando en el rocódromo Skala **(12/07)**

En otra de nuestras salidas, nos montamos en el tren turístico de Burgos para recorrer los lugares más emblemáticos de la ciudad **(18/07)**



Participamos en la actividad “Baila con nosotros” dentro el Festival Internacional de Folklore, y pudimos bailar unas coreografías con bailarines de Brasil. (19/07)

También acudimos al CAB, el Centro de Arte Contemporáneo de Burgos (26/07)

Para terminar el Verano Activo, tuvimos la excursión final al parque de atracciones de la Warner (30/07)

MINICAMPAMENTO

Los últimos días de julio se reservan para montar tiendas en el jardín para organizar nuestro minicampamento, este año con la participación de **28 niños y niñas sordos y oyentes**.

VERANO ACTIVO ha reunido en torno a 70 personas, entre niños, monitores y voluntarios que han trabajado con todo el cariño para que **59 niños y jóvenes** llenen sus mochilas con aprendizajes, experiencias y sensaciones únicas e irrepetibles. Desde aquí **nuestro agradecimiento a todos los profesionales de todos los increíbles espacios que recorrimos y nos ayudaron a conseguirlo**.

CAMPAMENTO JUVENIL EN BELORADO

Destacar la participación de nuestras familias y jóvenes en el CAMPAMENTO REGIONAL DE FAMILIAS organizado por FAPAS CyL (Federación de Asociaciones de Familias de Personas Sordas de Castilla y León) y ARANSBUR en Belorado, para jóvenes sordos y oyentes de 12 a 22 años de Castilla y León, del domingo 14 al jueves 18 de julio de 2004.

De la mano de Beloaventura, disfrutamos de actividades multiaventura: trekking, vía ferrata, espeleología, minas de manganoso, piragüismo, láser tag... Hicimos talleres, piscina, veladas, gymkanas y juegos para conocernos, aprender un montón de cosas y divertirnos. Con la participación de monitores sordos y oyentes especialistas en personas sordas, lengua de signos y apoyos a la comunicación oral.



Actividades realizadas:

DOMINGO 14: Bienvenida y día de las familias. Comida picnic (cada familia trae su comida). Visita turística Belorado y centros culturales.

LUNES 15: Juegos, taller, láser tag, piscina y veladas.



MARTES 16: Juegos, visita cuevas manganeso, espeología,

MIÉRCOLES 17: Juegos, trekking camino santiago, taller, piscina, fiesta de disfraces y guateque.

JUEVES 18: Recogida y bus a Burgos. Visita turística ciudad de Burgos.

18:00 Despedida y regreso.

15 jóvenes participantes en el campamento, 43 personas en la jornada de las familias.



ENCUENTRO DE FAMILIAS FAPAS CyL

La **Federación de Asociaciones de Familias de Personas Sordas**, Fapas CyL, volvió a celebrar su tradicional encuentro. Fue **Salamanca** el lugar escogido para acoger la decimosexta edición de esta reunión que organizó **ASPAS-SALAMANCA**. Los asistentes se alojaron en la Residencia Padres Paúles.

Veintitrés familias procedentes de las diferentes provincias de Castilla y León acudieron a esta cita, sumando un total de 87 personas. Durante la mañana del sábado realizaron una visita guiada por los principales monumentos de la ciudad y, por la tarde pudieron disfrutar de una tarde de juegos y gymkhanas familiares en el Indoor Sport Center. La noche fue amenizada con espectáculo de magia de Javi González, actuación promovida por Gaes Junior.

El domingo tocó disfrutar de la compañía del Equipo de los guardianes del Bosque Inclusivo de Valdelosa de ASPAR “La Besana”, quiénes nos hicieron disfrutar por el alcornoque en este enclave. El Encuentro finalizó con una paella en el pabellón, gracias al Excmo. Ayuntamiento de este bonito municipio.



Estas jornadas son una **oportunidad única para encontrarse con otras familias** y compartir información, emociones y vivencias.



PROVINCIA	BURGOS	SALAMANCA	VALLADOLID	LEÓN	TOTALES
TOTALES	15	29	22	21	87
FAMILIAS	5	7	5	6	23
NIÑOS	8	9	10	9	36

SERVICIO DE INTÉRPRETE DE LSE-Promoción de la Autonomía Personal

El intérprete de LSE es una figura clave en la atención a personas sordas. Este profesional de la asociación apoya todas y cada una de las acciones emprendidas por la misma:

Beneficiarios:

Beneficiarios directos de los servicios habituales de la asociación:

55 usuarios servicios atención y apoyo

34 usuarios signantes del SERVICIO DE ATENCIÓN LABORAL

185 beneficiarios de actividades habituales de OCIO (55 niños/jóvenes sordos de la asociación+ 56 usuarios comedor escolar+ 59 usuarios VERANO ACTIVO + 15 jóvenes sordos campamento)

Otras personas sordas beneficiarias de este servicio gratuito y que no participan en los servicios antes referidos (actos públicos, conferencias, cuenta-cuentos....)

Actividades:

- ☞ Conferencias, exposiciones, congresos, jornadas...
- ☞ Cursos de formación
- ☞ Servicios de promoción de la autonomía personal y para la participación social de las personas sordas
- ☞ Interpretación de cursos de formación (dentro o fuera de la sede), conferencias o charlas que persiguen la formación y habilitación psicosocial de las personas sordas participantes.
- ☞ Actividades habituales de la asociación.

El intérprete de lengua de signos apoya todas y cada uno de los servicios ofrecidos por la asociación, al tiempo que constituye un recurso indispensable en la atención a personas sordas.

SAAF, atención temprana y logopedia, y apoyo formativo:

- Asesoramiento a profesionales sobre la LSE (vocabulario utilizado con los niños)
- Formación específica en escuela de padres o cursos dirigidos a profesionales.

Sesiones formativas de escuela de padres con presencia de personas sordas, y 3 cursos de LSE dirigidos a padres: nivel inicial I y II, y avanzado.

Comedor escolar:

- Acciones dirigidas a la sensibilización en los niños sobre las personas sordas signantes y la LSE (cada niño tiene un signo, aprendemos signos relacionados con la comida, el juego y actividades específicas destinadas a fomentar valores de tolerancia y respecto en los niños). 59 niños.
- Destacar la fiesta de navidad accesible y el vídeo de todas las actuaciones interpretado y



subtitulado. Pueden ver un resumen en nuestra canal de YOUTUBE.

Empleo: Apoyo en la atención personalizada del usuario del servicio que utiliza como vehículo para la comunicación la LSE durante todo el proceso de inserción laboral. El ILSE interviene en el servicio de empleo realizando también servicios particulares de intermediación entre usuario sordo y empresa o entidad relacionada con el empleo. Interpretación de reuniones, asambleas y cursos de formación para empleados, tales como: 25 acciones formativas, 42,5 horas

Asociacionismo:

- Interpretación de reuniones de Junta Directiva, Asambleas, conferencias, encuentros, actos de representación, etc.

Ocio y tiempo libre:

- Apoyo e interpretación en salidas, visitas, exposiciones, verano activo, espectáculos culturales, etc. (ver apartado sensibilización)

Destacar este año la presencia de ILSE en actividad extraescolar del IES “Camino de Santiago” para dos alumnas sordas en voleibol que pueden seguir a través de nuestra compañera Nieves, las indicaciones y explicaciones en los entrenamientos y en los partidos. Gracias igualmente a la empresa que gestiona el deporte escolar, en el momento actual, ARASTI BARCA; y en tercer lugar, al Ayuntamiento de Burgos, promotor de estas actividades por ser responsable y contribuir a cumplir la ley 27/2007 de lengua de signos y medios de apoyo a la comunicación oral.



Desde este mes de octubre hasta mayo se desarrollará un taller de teatro con nuestros jóvenes, impartido en la sede de ARANSBUR por Paloma Illana de LA CARBONERÍA DE LA LOLA. **(Octubre a Mayo)**



Sensibilización y otras actividades de la asociación:

Talleres “Acércate a la deficiencia auditiva”/ Cursos de LSE: 20 acciones formativas con un alcance de 127 participantes en 212 sesiones sumando un total de 470 horas. Se han realizado monográficos de lengua de signos en el ámbito laboral, educación, servicios sociales y, además de los cursos en centros cívicos y Universidad (NIVEL A1, A2 y B1), así como los dirigidos a familiares y allegados (inicial, básico y avanzado). Destacar por fin la realización del curso de LENGUA DE SIGNOS para trabajadores del Ayuntamiento de Burgos, desarrollado en las biblioteca Miguel de Cervantes durante 8 sesiones, 20 horas y 16 alumnos participantes.

Talleres centros cívicos: De la mano de ARANSBUR y en colaboración con el Ayuntamiento de Burgos, este año 2024 prestamos una nueva actividad en el CC CAPISCOL, actividades accesibles



con presencia de ILSE, un viernes al mes sobre diversos temas de actualidad: Mindfulness, aceite de romero, whatsapp, lettering, visita Palacio Castilfalé, Mexico y el Día de los muertos...

Conferencias (5), a destacar las dirigidas a usuarios de APACE, de PROSAME, participantes proyecto ISA CULTURE, mesa redonda MEH por el Día de la Discapacidad, Charla sobre Cultura accesible en la UBU...

Visitas (10), destacamos visitas de profesorado con alumnado sordo, alumnas de pedagogía UBU, alumnas educación infantil María Madre, alumnado cursos LSE, personal del Ayuntamiento de Burgos, concejal de asuntos sociales del Ayuntamiento de Aranda, responsables de Acción Social de CAIXABAK, Banco Santander, responsables de empresas e instituciones...



Talleres en centros educativos y afines:

Nuestros talleres educativos son ampliamente demandados y reconocidos. En 2024, 24 jornadas en las que se realizaron talleres en los que participaron 55 grupos, 1245 educandos y 80 profesores.



SERVICIO DE ATENCIÓN LABORAL

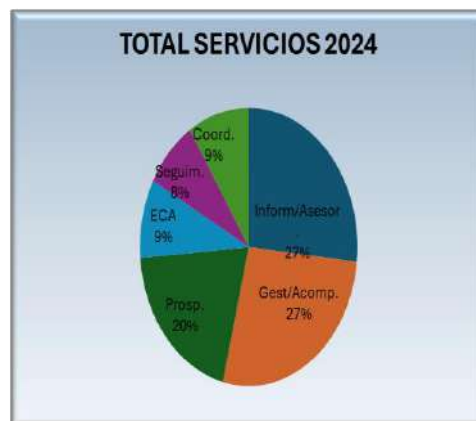
Este servicio se encarga de informar, formar, asesorar y acompañar a las personas con discapacidad auditiva en el camino al empleo, así como a las empresas o empresarios de cara a la contratación de trabajadores sordos.

El servicio de empleo de ARANSBUR durante el periodo de enero a diciembre de 2023 ha atendido un total de 57 personas con discapacidad, en búsqueda de empleo o de mejora del mismo.

	Inform/Ases	Gest/Acomp	Prosp.	ECA	Seguim.	Coord.	
TOTAL	464	470	345	159	139	158	1735

Se han gestionado un total de 28 contratos, correspondientes a 18 personas, 10 de ellas en situación de desempleo previa a la contratación (sobre 15), lo que nos da un 71% de éxito de colocación.

Otras acciones necesarias y complementarias:



Talleres de lengua de signos para empresas, entidades, alrededor de 130 horas de formación y



más de 80 alumnos formados. Uno de los cursos se ha impartido para los trabajadores del ayuntamiento. Los cursos son una de las mejores formas de sensibilizar al mundo laboral, pues las personas aprenden, se forman sobre discapacidad auditiva, derriban mitos y empatizan con los compañeros, usuarios sordos.

Visualización de la accesibilidad comunicativa mediante intérprete de lengua de signos en cursos de formación, asambleas, reuniones en empresas en las que hay trabajadores sordos. 25 asambleas, reuniones de trabajadores y de sindicatos y cursos de formación con 43 horas de interpretación en 2024.

FORMACIÓN IMPARTIDA/ INTERPRETADA:

CENTRO DONDE SE IMPARTE LA FORMACIÓN	FECHA	TEMAS	HORAS	ASISTENTES PERSONAS SORDAS/ TOTAL
FUNDACIÓN LESMES	01/01-22/02/2024	CURSO DE PINTURA	8	1/10
SERVIGEST BURGOS	16/01/2024	PROTOCOLO DE ACOCO Y CANAL DEL DENUNCIANTE	2	4/15
CEE EL CID	09/05/2024	PRL: EXTINCIÓN DE INCENDIOS – SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS	4	1/30
SERVIGEST BURGOS	22/05/2024	FORMACIÓN INICIAL	1,5	2/4
CAMPOFRÍO FRESCOS	25/09/2024	FORMACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANIPULACIÓN	2	1/40
SERVIGEST BURGOS	03/10/2024	NORMAS INTERNAS, CALIDAD E HIGIENE, TURNO DE MAÑANA	1	3/9
SERVIGEST BURGOS	03/10/2024	NORMAS INTERNAS, CALIDAD E HIGIENE, TURNO DE TARDE	1	4/8
SERVIGEST BURGOS	15/10/2024	PRL	1,5	1/10
SERVIGEST BURGOS	22/10/2024	PRL	1,5	4/13
LENNOX REFAC	23/10/2024	PRESETRNACIÓN DEL PLAN DE CREACIÓN DEL VALOR	2	2/100
MQD	13/11/2024	PRL	2	1/3
CEE EL CID	11/12/2024	FORMACIÓN DE GESTIÓN DE EQUIPOS	2	3/16
TOTAL	12 FORMACIONES		28,5 HORAS	



REUNIONES/ASAMBLEAS

EMPRESA	FECHA	TEMAS	HORAS	ASISTENTES PERSONAS SORDAS/ TOTAL
EDSCHA BURGOS	23/02/2024	REUNIÓN DE TRABAJADORES: RESULTADOS DEL 2023	1	2/50
LENNOX REFAC	05/03/2025	ASAMBLEA DE TRABAJADORES	1	2/70
LENNOX REFAC	19/03/2024	ASAMBLEA DE TRABAJADORES	1	2/90
LENNOX REFAC	21/03/2024	ASAMBLEA DE TRABAJADORES	1	2/90
LENNOX REFAC	14/05/2024	ASAMBLEA DE TRABAJADORES	1	2/80
CAMPOFRÍO FRESCOS	15/05/2024	REUNIÓN DE TRABAJADORES	0,5	1/3
LENNOX REFAC	23/05/2024	ASAMBLEA DE TRABAJADORES TURNO DE MAÑANA	1	1/80
LENNOX REFAC	23/05/2024	ASAMBLEA DE TRABAJADORES TURNO DE TARDE	1	1/40
CAMPOFRÍO FRESCOS	23/07/2024	REUNIÓN DE TRABAJADORES CON EL PERSONAL DEL COMITÉ DE DIRECCIÓN	2	1/20
EDSCHA BURGOS	17/10/2024	REUNIÓN DE TRABAJADORES	1,5	1/60
EDSCHA BURGOS	08/11/2024	REUNIÓN DE CIERRE DEL AÑO: RESULTADOS DEL 2024, TURNO 1	1	1/60
CEE EL CID	12/11/2024	REUNIÓN CON TRABAJADORES	1	1/4
EDSCHA BURGOS	15/11/2024	REUNIÓN DE CIERRE DEL AÑO: RESULTADOS DEL 2024, TURNO 2	1	1/50
TOTAL	13 ASAMBLEAS		14 HORAS	

Producción de videos accesibles sobre las novedades en el ámbito laboral, como por ejemplo *Cambios en SMI*, *Videotutoriales de Área Virtual de ECYL*, *Explicaciones sobre la nómina*, etc.



<https://www.aransbur.org/video-tutoriales-de-ecyl/>
<https://www.aransbur.org/distrito-unico-de-ecyl/>
<https://www.aransbur.org/la-nomina/>
<https://www.aransbur.org/informe-odismet-9/>

SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

Entendemos la sensibilización como el desarrollo de acciones de diferente índole que permitan o faciliten la plena participación social de las personas sordas, así como fomentar el acercamiento de la sociedad a este colectivo, tratando de eliminar las Barreras de Comunicación existentes. La sensibilización se trabaja de forma incidental en cuantas acciones emprende ARANS-BUR y tienen relación con las personas sordas, desde cualquier reunión con instituciones, asociaciones o empresas pasando por contactos con empresarios, formación, actividades de ocio y tiempo libre, comedor escolar, etc. Igualmente, la empresa MQD, y en especial, el departamento de accesibilidad comunicativa que se encarga de suprimir barreras de comunicación para las personas sordas a través de la subtitulación en directo de eventos públicos, la edición de SIGNOGUIAS, la edición de material gráfico, etc. supone una importante vía de sensibilización.

Destacamos en este apartado algunas de las actividades desarrolladas:





COMEDOR ESCOLAR INTEGRADO

Sensibilización hacia las personas sordas y la lengua de signos para los niños del **comedor**. Igualmente, los preparativos de la tradicional fiesta de Navidad son una fuente importantísima de sensibilización, los niños aprenden sus papeles teatrales en lengua de signos y contagian con su ilusión a sus padres y amigos.

ENVÍO DE MATERIAL SOBRE LA SORDERA, LA LENGUA DE SIGNOS Y ARANSBUR a centros, entidades y empresas que lo solicitan.

CREACIÓN DE NUEVOS MATERIALES PARA LA SENSIBILIZACIÓN: calendario anual, pegatinas dactilológico, folleto acogida familias, material cuenta-cuentos, cuadernillos talleres escolares, póster alfabeto dactilológico y cómo hablar a la persona con deficiencia auditiva, presentaciones, puzzles gigantes...

Exposición ACCESIBILIDAD FRENTE AL SILENCIO

que pretende mostrar las luces y sombras que iluminan y oscurecen el día a día de las personas sordas. La falta de acceso a la información o las barreras comunicativas suponen un lastre para su vida diaria: hacer una gestión burocrática, ir al dentista, llevar a una mascota al veterinario o atender una llamada son acciones sencillas para el resto de la sociedad, NO PARA ELLOS. Estas son las ideas que se han retratado en las más de 30 imágenes que componen la exposición. Además de mostrar el trabajo que realiza ARANSBUR con las familias, el comedor inclusivo o la labor del departamento de logopedia con niños y adultos.



WEB Y REDES SOCIALES

Las redes sociales se han convertido en un escaparate actualizado y dinámico para la asociación y fuente de registro de nuestras actividades. En este año de pandemia hemos sido doblemente activos como fuentes de información para las personas sordas.

Mayor impacto en web www.aransbur.org (8.200 usuarios, 12.000 páginas visitadas) y redes sociales (SEGUIDORES Facebook (1.573), Instagram (1.569), Youtube (93) y Twitter (615). Aumentan también los seguidores en las Redes Sociales, destacando el Canal de Youtube, que sigue siendo la red social más seguida y donde los videos musicales son lo más destacado.



PRESENCIA EN MEDIOS: prensa, radio y tv. 28 registros

CURSOS DE LENGUA DE SIGNOS y SISTEMAS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN ORAL.

Talleres "Acércate a la deficiencia auditiva"/ Cursos de LSE: 20 acciones formativas con un alcance de 127 participantes en 212 sesiones sumando un total de 470 horas. Además de los cursos en centros cívicos (2 en CC SAN AGUSTÍN y 1 en CC CAPISCOL) y Universidad (NIVEL A1, A2 y



B1), así como los dirigidos a familiares y allegados (inicial, básico y avanzado), destacar este año por fin, la realización de un CURSO DE FORMACIÓN LSE para empleados públicos del AYUNTAMIENTO DE BURGOS, con 16 asistentes y 20 horas.

Formación telemática: Aunque la formación presencial es la ideal, hay veces que la formación telemática es una ventaja para eliminar problemas de distancia y tiempo, por eso, ambas opciones han convivido durante este año. A través de una plataforma online, realizamos un taller de sensibilización alumnado de Mediación Comunicativa del López Vicuña de Palencia.

Talleres centros cívicos: De la mano de ARANSBUR y en colaboración con el Ayuntamiento de Burgos, este año 2024 prestamos una nueva actividad en el CC CAPISCOL, actividades accesibles con presencia de ILSE, un viernes al mes sobre diversos temas de actualidad: Mindfulness, aceite de romero, whatsapp, lettering, visita Palacio Castilfalé, Mexico y el Día de los muertos...

Conferencias (5), a destacar las dirigidas a usuarios de APACE, de PROSAME, participantes proyecto ISA CULTURE, mesa redonda MEH por el Día de la Discapacidad, Charla sobre Cultura accesible en la UBU...

Visitas (10), destacamos visitas de profesorado con alumnado sordo, alumnas de pedagogía UBU, alumnas educación infantil María Madre, alumnado cursos LSE, personal del Ayuntamiento de Burgos, concejal de asuntos sociales del Ayuntamiento de Aranda, responsables de Acción Social de CAIXABAK, Banco Santander, responsables de empresas e instituciones...

DÍA NACIONAL DE LAS LENGUAS DE SIGNOS

Este año, para celebrar el Día Nacional de las Lenguas de Signos, publicamos un vídeo en nuestras redes que incluía una muestra de signos realizados por nuestros niños y niñas del comedor de ARANSBUR, junto con una encuesta para medir nuestros conocimientos de LSE así como un vídeo realizado por todos los profesionales que trabajamos en ARANSBUR.

SEMANA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS Y DE LAS LENGUAS DE SIGNOS

Convocamos una rueda de prensa en una de las salas de la Fundación Círculo para presentar el programa de actividades que habíamos preparado para celebrar la Semana Internacional de las Personas Sordas. Nos acompañó tanto la Directora General de la Fundación, Laura Sebastián Vega, como María Antonia Paniego Morán, Gerente Territorial de S.S. Burgos. (23/09).



Después de terminar la rueda de prensa, nos trasladamos a la sala de exposiciones del mismo centro de Fundación Círculo para proceder a la inauguración de la **exposición fotográfica “Accesibilidad frente al silencio”** en la sala de exposiciones de Fundación Círculo. Nuestra compañera Elena, persona sorda, fue la encargada de guiar a las autoridades por la muestra explicando los aspectos más relevantes. (23/09).



Coincidiendo con el **Día Internacional de las Lenguas de Signos**, M^a Luz Esteban Sanz, directora del Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE), impartió la conferencia “En el corazón de las lenguas de signos: un recorrido panorámico” en la Sala de Prensa de la Fundación Círculo. (23/09).

Antes de impartir su charla en la Fundación Círculo, M^a Luz Esteban, directora del CNLSE, nos visitó en ARANSBUR y pudo compartir unos momentos con nuestros niños y niñas del comedor, saludándoles y charlando con ellos. (23/09)



El día 25 por la tarde, organizamos una fiesta en los jardines

de ARANSBUR para celebrar y dar por concluida la Semana Internacional de las Personas Sordas, donde interpretamos la obra de teatro “Zumbados” de Atópico Teatro, con la que el público se rió, cantó y bailó a ritmo de zumba. Nuestras compañeras ILSEs se encargaron de interpretarla a LSE, y nuestros compañeros de MQD, de subtitularla en directo.



(25/09)

Al finalizar la obra de teatro, y mientras se preparaba la actuación musical final, aprovechamos para jugar a un bingo solidario, en el que se repartieron varios premios a los acertantes de la línea y del bingo. (23/09).

Posteriormente, nos acompañó el grupo de música vallisoletano, pero con raíces arandinas de **El Hombre del Traje**, cantándonos varias de sus canciones, que también estuvieron interpretadas en LSE. Además, tuvimos la oportunidad de ofrecer nuestras mochilas vibratorias a las personas sordas asistentes para que probaran esta nueva experiencia sensitiva.



ADAPTACIÓN DE MATERIAL CULTURAL PARA MUSEOS Y EXPOSICIONES:

ARANSBUR y MQD colaboran materiales, vídeos, etc. o asesorando en o incluso desarrollando desde la base FUNDACION CAJA DE BURGOS hace exposiciones temporales de CULTURAL como el MEH, Museo de la Evolución



adaptando el diseño de algunas, algunas de ellas. accesible sus CORDÓN y CAB, así Humana.



SENSIBILIZACIÓN CENTROS EDUCATIVOS:

La sensibilización dirigida a la población escolar tiene un efecto multiplicador en toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado y padres de alumnos que escuchan comentarios de las experiencias vividas por los niños, y sin duda, cambia su forma de ver la discapacidad, y, en concreto, la deficiencia auditiva. Los niños son verdaderas esponjas que integran los aprendizajes en su vida diaria y se convierten en promotores de integración de las personas sordas.



Nuestros talleres educativos se nutren de experiencias y materiales desarrollados durante los años que llevamos con esta iniciativa. Son creativos, atrayentes y eficaces, siendo demandados en este último año por los propios

centros educativos debido a la participación en anteriores convocatorias y gracias al “boca a boca” entre profesionales.

Las actividades se adecúan a la etapa evolutiva de los niños/jóvenes y se trabaja con láminas, pósters, pegatinas individualizadas con el nombre de cada niño en dactilológico, material de juego y material audiovisual.

Los contenidos trabajados son:

- Falsas ideas: sordo/sordomudo, mimo/lse.
- Palabras mágicas: audífono, LSE, dactilológico, otorrinolaringólogo.
- La Lengua de Signos: vocabulario básico.
- El alfabeto dactilológico.
- Ayudas técnicas: los audífonos, teléfonos de texto. Bucles, equipos de F.M., sistemas de luces para avisar que suena la puerta...
- Cómo funciona el oído.
- Cómo dirigirnos a una persona sorda.
- Barreras de comunicación.
- Cuento en LSE.
- Puzzle gigante signos de las frutas.
- Dominó de animales.
- Puzzle estaciones, contrarios y dactilológico.





- Los colores- pegatinas
- Las personas sordas: “pedazo” de artistas

Nuestros talleres educativos son ampliamente demandados y reconocidos. En 2024, 24 jornadas en las que se realizaron talleres en los que participaron 55 grupos, 1245 educandos



COORDINACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, SINERGIAS

COLABORACIÓN CON ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR OTRAS ENTIDADES:

ARANSBUR forma parte de redes locales (TERCER SECTOR), regionales (CERMI, FAPAS CyL) y nacionales (FIAPAS). Participa en comisiones municipales y autonómicas en distintos ámbitos que afectan a la vida diaria de las personas sordas. Todos los servicios mantienen una viva y dinámica coordinación con agentes y entidades relacionadas, desde los equipos de atención temprana, médicos HUBU y hospitales implantadores, pasando por centros educativos y audioprotésicos, empresas y otras asociaciones, incluyendo promotores culturales y entidades públicas como Ayuntamiento, Junta de Castilla y León y otros...

Detallamos en este apartado, la coordinación que ha derivado en acciones de sensibilización públicas (se trata de una muestra, no son todas las que hemos realizado).

Actos significativos para la ciudad:

NOCHE BLANCA 2024. (25/05)

ARANSBUR participó un año más en La Noche Blanca, Nuestras compañeras Elena y Erika, personas sordas, nos deleitaron con el **cuentacuentos “La oruga glotona”** signado íntegramente en LSE e interpretado al oral por una intérprete



Algunas de las jóvenes sordas que acuden a nuestra asociación realizaron personajes de películas



infantiles solo con expresión facial y corporal, mientras el público visualizaba en las pantallas las opciones de personajes posibles. Después de cada interpretación, se preguntaba al público cuál era la opción correcta.

Este año también realizamos en directo nuestro concurso **“Adivina, adivinanza, lo que signo, ¿quién lo canta?”**, en el que interpretamos trocitos de canciones famosas, como por ejemplo “Besos” de El Canto del Loco o “Solamente tú” de Pablo Alborán, pero sin



sonido, para que el público lo adivinase, bien a través de la expresión, labiolectura... o bien a través de la LSE, si tienen unos conocimientos mínimos. Unas semanas antes, lanzamos este concurso por redes para una mayor difusión.



La canción elegida este año para signarla en LSE y poderla enseñar y practicar con todo el público asistente a La Noche Blanca, fue **“Mañana voy a Burgos” del grupo burgalés L.A. M.O.D.A.**

Además, este año por primera vez en toda España, proyectó la interpretación en LSE en un edificio Patrimonio de la Catedral, concretamente, en el **video mapping** de la Catedral, gracias al trabajo de nuestros compañeros de MQD.



se

PARTICIPACIÓN EN FIESTAS PATRONALES:

El acto de **Proclamación de Reinas y Damas de los Sampedros 2024** en la Plaza Mayor contó con una de nuestras ILSEs en el mismo escenario para hacerlo accesible a las personas sordas que le estuvieron viendo de manera presencial en la plaza o a través de televisión local.



Como viene siendo habitual, MQD colaboró con la **subtitulación del PREGÓN DE FIESTAS.**

La **compañía Ronco Teatro, con su espectáculo Gigantones y Cía**, representó la obra “Al rico pregonero” en el Paseo del Espolón. Nuestra compañera Marisol realizó la interpretación a LSE para hacerlo accesible a los niños y niñas sordos que acudieron a verlo. (30/06)



El **Pregón Infantil** que se lleva a cabo desde los balcones del Ayuntamiento en la Plaza Mayor fue también interpretado a LSE; este año los encargados fueron Izan Cano Villaverde, del Colegio Virgen de la Rosa, y Clara López Santamaría, de la Peña Los Verbenas. Tras su lectura, los Danzantes, Tetines, Gigantones y Gigantillos bailaron en la plaza ante todos los asistentes.



La interpretación popular del Himno a Burgos en la Plaza del Rey San Fernando junto a nuestros niños y niñas del comedor de ARANSBUR, es uno de los actos más emotivos para las personas sordas durante las fiestas de San Pedro y San Pablo. Como todos los años, estuvieron acompañados por la Federación de Corales de Burgos y la Banda Ciudad de Burgos. Al finalizar, se pudieron fotografiar con las Reinas y Damas y la alcaldesa de Burgos, Cristina Ayala

ARANSBUR: COLABORACIONES Y SINERGIAS

ARANSBUR Y NUESTRO BARRIO SAN PEDRO DE LA FUENTE Y FUENTECILLAS

Este año nuestra participación y la de las personas sordas en las fiestas del barrio de San Pedro de la Fuente, ha sido más visible



que nunca con la presencia de Intérpretes de LSE.

Pregón de las fiestas, a cargo de David Polo. (21/02)

La Santa Misa, con la entrega de las Cátedras a D. José María Yudego y Félix Ángel García. (22/02)



Presentación y cuentacuentos de «**Todos quieren ser el rey**» en biblioteca “**Miguel de Cervantes**” con la presencia de la propia autora, Raquel Sanz, que estuvo interpretado a LSE por una de nuestras ILSES, y con lleno absoluto. (23/02).



la

Jornada de puertas abiertas con motivo de la celebración en nuestra sede del **II Concurso de Platos elaborados con cecina**, con la presencia





de más de 50 personas. (25/02)

Con la asociación del barrio de San Pedro de la Fuente participamos junto a las **asociaciones de personas con discapacidad del barrio en una mesa redonda sobre discapacidad**. Con compañeros de ASPANIAS, APACE, COCEMFE Y AUTISMO BURGOS, hablamos sobre nuestra misión, origen, sentido, servicios que ofrecemos, recursos, proyección nacional e internacional de nuestras asociaciones, así como de nuestras relaciones con el Barrio San Pedro. (21/05)

ARANSBUR Y CENIEH

ARANSBUR es colaborador habitual de las actividades del CENIEH: Noche de los investigadores, concurso de dibujo, Ratón Pérez, Semana de la ciencia, semana de la mujer en la ciencia, aniversario del CENIEH, jornadas de puertas abiertas, etc. prestando accesibilidad mediante ILSE en las ruedas de prensa y conferencias.



ARANSBUR Y OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS

AYUNTAMIENTO DE CASTROJERIZ

Feria del Ajo en Castrojeriz interpretamos un cuentacuentos en LSE y estuvimos informando y resolviendo dudas en el stand que habilitamos.

Gracias a su iniciativa de “Castrojeriz solidario”, recibimos un donativo por parte del Ayuntamiento de Castrojeriz. (20/07)



AYUNTAMIENTO DE BRIVIESCA

Como en años anteriores, el pregón de Briviesca contó con uno de nuestros ILSEs para hacer accesible en LSE este evento que da comienzo a las fiestas en esta localidad. (13/08)



AYUNTAMIENTO DE MEDINA DE POMAR

El pregón de las fiestas de Medina de Pomar fue accesible en LSE gracias a la presencia de uno de nuestros intérpretes. Se retransmitió también por streaming. (05/10)



AYUNTAMIENTO DE ARANDA DE DUERO

Con motivo de las fiestas patronales de Aranda de Duero, y con el objetivo de dar visibilidad a las asociaciones que trabajan en la zona, el ayuntamiento de Aranda dispuso unas casetas en el Parque de la Isla, en las que ARANSBUR





estuvo presente con un stand informativo. (18,19/09)

VOLUNTARED Y PLATAFORMA VOLUNTARIADO

Colaboración y accesibilidad en actividades. Proyección Van Golem de la película “El maestro que prometió el mar” con subtitulado (28/10)

ASOCIACIÓN AL-ANDALUS

Participamos en la lectura de El Quijote organizada por la asociación Al-Ándalus por su aniversario. Nuestros jóvenes se encargaron de leer un día algunos fragmentos del libro relacionados con las esculturas de la exposición que se mostraba en el Teatro Principal (25/10)

ASOCIACION HUERTECO

Paola, amiga de ARANSBUR y trabajadora de Huerteco, llevó a cabo un taller sobre el nacimiento de los pollitos, cómo funciona una incubadora... y nos instaló una en nuestro hall de entrada para seguir el ciclo de nacimiento de estos animales. MQD y ARANSBUR colaboran con la accesibilidad de sus actos y materiales audiovisuales. (15/10)



ASOCIACION BERBIQUÍ

Para celebrar que el sábado 18 de mayo fue el Día Internacional de los Museos, y que hace poco el Museo Nacional del Prado y la Fundación CNSE ampliaron el diccionario de glosario de términos sobre arte en LSE, tanto ARANSBUR como la Asociación Berbiquí nos hemos juntado con algunos de nuestros chicos y chicas para celebrar que poco a poco el arte es más accesible a todas las personas. (18/05)



Presentación Campaña X-SOLIDARIA:

Este año con el lema “Ficha por el equipo más grande de España”. El acto tuvo lugar en el Plantío, sede del Burgos Club de Fútbol. ARANSBUR y MQD hicieron posible que este acto fuese accesible para las personas sordas, gracias al subtitulado e ILSE. (16/05)



JORNADAS, CONFERENCIAS, CHARLAS....

CENTRO GRACILIANO URBANEJA

El Centro Graciliano Urbaneja celebró una jornada dedicada a reflexionar sobre “Redes sociales ¿inclusivas?”. Varios ponentes analizaron en el salón de actos de Fundación Círculo, cómo las entidades de





la salud y la discapacidad pueden utilizar las redes sociales para generar una sensibilización. El acto contó con dos ILSEs de ARANSBUR. (19/11)

Innova Abogados organizó una **jornada sobre la tolerancia** en el salón de actos del C. C. San Agustín, donde ARANSBUR participó junto con otras asociaciones para contar brevemente su experiencia y trayectoria. Además, el acto contó con nuestras ILSEs para hacerlo accesible. (21/11)



ARANSBUR colaboró con la **Gerencia de Sanidad de la Junta de Castilla y León y la Gerencia de Atención Primaria de Burgos**, haciendo accesible con intérpretes de LSE la mesa redonda que tuvo lugar en la Sala Polión del Teatro Principal bajo el título **“Conversaciones que importan: mujer y salud mental desde la comunidad”**, enmarcada dentro de la IV Semana de la Mujer. (06/03)

Se contó con ILSE en el **Congreso de Mujeres en el Sector Público**, con el tema “Desarrollo del talento y ecosistemas de aprendizaje”. Se llevó a cabo tanto de manera presencial como por streaming en el Paraninfo de la UBU. (15/03)

Colegio Médicos de Burgos

Charlas del ciclo Charlas Divulgativas de Salud, como “La soledad maligna”, impartida por el prestigioso psiquiatra Jesús de la Gándara, fueron interpretadas a LSE. (25/04)



Igualmente, por el Día de la Discapacidad, se organizó una mesa redonda en el salón de actos del **MEH** con representantes de varias asociaciones que trabajan con personas con discapacidad bajo el **título “Hacia una participación activa de las personas con discapacidad en el ámbito cultural”**.

ARANSBUR CON LA MÚSICA

Durante la representación de la **ópera “Otello”** que tuvo lugar en el Fórum Evolución, se aportó por parte de ARANSBUR y MQD el subtítulo en directo proyectado en pantalla (encima del escenario).



Gracias a la **Orquesta Sinfónica de Burgos**, nuestros niños, niñas y también algunos jóvenes y adultos sordos, pudieron vivir una experiencia sensorial musical al poder sentir la música en el ensayo general de la formación burgalesa. Al finalizar, todos disfrutaron de un chocolate para merendar. (11/03). **Concierto familiar “Mágico siglo XX”** de la mano de la OSBU con Enrique García Vivanco, que fue accesible en LSE gracias a la presencia de ARANSBUR. (17/03)



Este año, el musical que prepararon los jóvenes del **Centro Juvenil SAFA** fue **“Los Miserables”** y la sesión accesible que llevaron a cabo en el teatro Clunia de Burgos contó, como todos los años, con interpretación en LSE y subtítulo.



Estuvimos presentes en el **II Foro Signo**, organizado por Fundación Luctari y Beatriz Romero, participando como ponentes y subtitulando a través de nuestros compañeros de MQD, el concierto de El Nido y María Ruiz en el patio de la Casa del Cordón, donde las alumnas del Foro interpretaron las canciones a LSE.

Dentro del **INN Festival**, organizado por la asociación Parkinson Burgos junto a Afaea, Autismo Burgos y ADACEBUR, y celebrado en los jardines del antiguo Hospital Militar, estuvimos presentes haciendo accesible en LSE el concierto del grupo Sidonie en el escenario principal.



Estuvimos presentes en el festival Leturalma, promovido por Rozalén, haciendo accesibles en LSE los conciertos de Alarantiks en la Plaza, y La Oreja de Van Gogh y La Pegatina en el recinto del festival.



Participamos en el **Festival TRIBU** con la accesibilidad en LSE de dos de los conciertos que tuvieron lugar en el escenario situado en la Plaza Mayor: el de El Nido y el de M^a José Llergo. Un grupo de personas sordas acudieron y disfrutaron muchísimo de esta experiencia accesible. Ambos grupos agradecieron nuestra presencia y la de las personas sordas asistentes; especialmente, M^a José Llergo, que dedicó unas palabras de cariño sobre el escenario al grupo de jóvenes sordas que acudieron al concierto, y con las que posteriormente, se hizo unas fotos. (20 y 21/09)

Dentro de la iniciativa a nivel nacional "Sóm Valencia", el concierto que tuvo lugar en la sala Andén 56 de Burgos, contó con nuestra interpretación en LSE de las canciones de los grupos L.A. M.O.D.A y El Nido. (13/11)



COORDINACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, SINERGIAS

COLABORACIÓN CON ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR OTRAS ENTIDADES:



ARANSBUR continúa destacando en la organización y desarrollo de sus actividades principales, con cesión de la sede. **FAPAS Cyl** también ha mantenido reuniones con las distintas administraciones para trasladar las demandas de las familias de personas sordas y mejorar su calidad de vida.



CONFEDERACIÓN FIAPAS. ARANSBUR forma parte de la Red de atención y apoyo a familias, la red de logopedia, así con la red de empleo de asociaciones del movimiento FIAPAS. También participa activamente en todas sus iniciativas y proyectos, siendo uno de sus socios, miembro de la Junta Directiva de la Confederación. Gracias a estas redes, nuestros profesionales reciben asesoramiento, formación y apoyo. FIAPAS cofinancia parte de estos servicios a través de



subvenciones del Ministerio de Sanidad y Política Social, y la Fundación Once.

CERMI CyL. Como representantes de FAPAS CyL, participamos en las comisiones de CERMI de empleo y accesibilidad, así como en [su](#) Junta Directiva. A lo largo de este año se ha podido visualizar la presencia del sector social de la discapacidad a través de CERMI CyL, puesto que ha sido invitado a multitud de jornadas, cursos, actos, eventos, etc. a los cuales ha acudido voluntariamente y ha hecho acto de presencia, bien por parte del representante de FAPAS en la Junta Directiva o de los representantes en las distintas comisiones, siendo actores e interlocutores del dialogo social en Castilla y León.

CONSEJO DE REPRESENTANTES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Gerencia de Servicios Sociales.

ARANSBUR, dinamiza y colabora en cuantas acciones son promovidas por este órgano, como la jornada de convivencia de personas con discapacidad, los actos de celebración del Día de las PCD, etc. a la vez que eleva las demandas de las familias de personas con deficiencia auditiva.

CONSEJO SOCIAL DE LA CIUDAD DE BURGOS. Es un órgano consultivo del gobierno de la ciudad, cuya misión fundamental es la de ofrecer un espacio de pensamiento estratégico que oriente y sirva de soporte a la gestión de los principales temas y asuntos públicos de la ciudad contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de sus ciudadanos en el marco de un desarrollo sostenible.

DISTRITO OESTE. Es un órgano participativo promovido por el Ayuntamiento de Burgos, en el que están representados de forma voluntaria, personas y entidades con sede en el Barrio de San Pedro, Fuentecillas y San Juan.

CONSEJO SECTORIAL DE LA DISCAPACIDAD. El Consejo Sectorial de Personas con Discapacidad se constituye como manifestación de la voluntad municipal de facilitar la participación de las asociaciones de personas con discapacidad en el municipio de Burgos en todas aquellas medidas que les afecten, en las distintas áreas de actuación propias y concurrentes con otras administraciones públicas en las que el Ayuntamiento de Burgos participe. Se trata de un órgano colegiado de participación de naturaleza consultiva, informativa y asesora en el ámbito municipal, cuya finalidad es la de facilitar la participación de las personas con discapacidad a través de las entidades asociativas que las representan.

Nuestra empresa, MQD, forma parte de **FEACEM Castilla y León**. Es una organización patronal de Centros Especiales de Empleo de Iniciativa Social de Castilla y León que tiene como fin coordinar, representar, fomentar y defender los intereses, tanto sociales como empresariales de los Centros Especiales de Empleo de Iniciativa Social y de sus personas trabajadoras. A su vez, pertenece a **AECEMFO** es una asociación patronal de carácter estatal promovida por Fundación ONCE que está integrada por centros especiales de empleo (CEEs) de toda España, estrechamente vinculados con Fundación ONCE, y provenientes de la Economía Social, y que integran todo tipo de discapacidades: física, psíquica, sensorial y/o enfermedad mental. También forma parte de la **RED ESTABLE Agrupación Empresarial Innovadora**. La Red Española de Turismo Accesible (Miembro Afiliado de la OMT, Miembros de la ENAT y Constituida como AEI - Agrupación Empresarial Innovadora) tiene como objetivo representar y defender los intereses de las empresas y de todos los agentes implicados directa e indirectamente en la actividad del turismo accesible en España, incrementando sus niveles de innovación y competitividad y apostando por la cooperación y coordinación. MQD colabora con la UNED (cursos de verano 2018 y organización del Master MQD -UNED de accesibilidad a los medios audiovisuales y forma parte de los grupos de trabajo del CESyA sobre evaluación de calidad del



subtitulado, con la Manchester Metropolitan University...

OTRAS AGRUPACIONES LOCALES: Plataforma del Tercer Sector, Fundación VIII centenario de la catedral, FAE Ventanilla Única, Cámara de Comercio de Burgos, etc.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

En base a los resultados obtenidos podemos decir que ARANSBUR cumple sus fines estatutarios de manera óptima, cada año incrementamos nuestras actividades y servicios aunque cada año es más difícil contar con financiación estable por parte de las administraciones que permita estabilizar acciones de mejora.

- Familias informadas, orientadas y formadas en Deficiencia Auditiva, reconocimiento del grado y situación de dependencia.
- Alta participación en las actividades de ocio organizadas en escuela de padres, especialmente, las de accesibilidad cultural y eventos deportivos.
- Potenciación red de atención y apoyo a familias. Las familias nuevas que acuden a la asociación se han integrado activamente en las actividades de ARANSBUR
- Mejora en la coordinación con otros servicios que atienden a los usuarios: equipo ORL, audioprotesistas, equipo implantador de Salamanca y Valladolid, centros educativos, otras asociaciones, etc.
- Mayor coordinación en el grupo de trabajo de detección precoz y atención integral de la hipoacusia infantil. Coordinación y seguimiento de los casos en común de niños con hipoacusia que son atendidos por diferentes profesionales.
- Mayor presencia de nuestros usuarios en actividades programadas por el Ayuntamiento para toda la ciudadanía.
- Charlas informativas sobre la atención a los niños con deficiencia auditiva dirigidas a alumnos de magisterio, profesorado, pedagogía, ciclos de integración social y educación infantil...
- Mayor impacto en redes sociales y web www.aransbur.org

	2023	2024
Nº de sesiones WEB	5.293	5.600
Nº de páginas vistas WEB	11.558	12.000
Nº usuarios WEB	2.439	8.200
Nº Me gusta FACEBOOK	1.538	1.573
Nº Seguidores TWITTER	600	615
Nº Seguidores INSTAGRAM	1.268	1.569
Nº Visualizaciones YOUTUBE	60.985	57.149
Nº Seguidores YOUTUBE	2.570	93

- Aportaciones de ARANSBUR, perteneciente a FAPAS en Programa de “Atención Integral en el niño con Deficiencia Auditiva en Castilla y León.
- Mejora de la formación sobre las necesidades y respuestas más adecuadas para la atención de los niños y adultos sordos.
- Mayor visibilidad de las necesidades de las personas sordas y de ARANSBUR como asociación de



referencia en el ámbito de la deficiencia auditiva gracias a las acciones de formación y sensibilización y presencia de la lengua de signos y apoyos a la comunicación oral en actividades varias.

➤ Cumplimiento de indicadores de calidad del servicio.

ESCUELA DE PADRES: 8

SAAF: 9,2

ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS SORDAS

El programa de apoyo a familias cumple una función importantísima en el desarrollo de los niños y niñas sordas. El papel de las familias que integran el programa padre a padre es esencial, al acoger a los nuevos y apesadumbrados padres y acompañarles en ese necesario proceso de aceptación de la sordera. El implicar a la familia en el proceso de rehabilitador de su hijo o hija con sordera es algo habitual en nuestro servicio de atención temprana, transfiriendo lo aprendido en la sesión a la esfera familiar, y multiplicando así el trabajo de las profesionales.

Las sesiones de escuela de padres orientan y forman a los padres en los temas de interés que demandan, al tiempo que conforman un tiempo exclusivo donde intercambiar opiniones, resolver dudas, aliviar tensiones y compartir una dificultad puntual con familias que ya la han superado en una etapa previa.

Las actividades de ocio y tiempo libre suponen un ambiente distendido y familiar que propician esa atmósfera necesaria para la consecución de nuestros objetivos. El estar juntos, participando en actividades comunes, actividades que permiten aprender, disfrutar y crecer como personas. Los momentos de respiro familiar permiten a los padres distanciarse de los quehaceres del día a día y acercarse a plantear objetivos comunes y retos de futuro, a construir el asociacionismo tan necesario para esta Asociación.

La familia es el motor y sin ella, no avanzamos. Este es el principal valor de una asociación como ARANSBUR, la unión de familias. Implicar a las familias desde la toma de decisiones es convertirles en protagonistas de sus propios desempeños y logros, es construir ese sentimiento de AUTONOMÍA, desterrando DEPENDENCIA, y además, trabajando por una visión compartida, huyendo de soluciones individualistas y fomentando valores como la unidad, el trabajo en equipo y el cooperativismo, valores necesarios para una vida en sociedad.

La situación de alta incertidumbre (sanitaria, económica, política, educativa, etc.) lejos de quedarnos quietos y amedrentados, nos empuja a seguir generando herramientas, adaptando espacios, duplicando esfuerzos para seguir prestando unos servicios de calidad.

MEJORA DE LAS COMPETENCIAS COGNITIVAS, LINGÜÍSTICAS, EMOCIONALES Y RELACIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SORDAS

Este servicio integra a distintos profesionales y se centra en la participación de las personas sordas y su visibilidad, dando voz a las personas sordas, visibilizando la lengua de signos, disponiendo de los



recursos técnicos y humanos (intérprete, técnicos de subtitulado) de la mano de MQD que además, nos ayuda en la edición de materiales gráficos y de soporte para nuestras actividades. Sin olvidar la formación y sensibilización, como los cursos de lengua de signos o los talleres dirigidos a la primera infancia.

La filosofía de ARANSBUR es el trabajo directo con las personas sordas, dotándoles de herramientas que fomenten su autonomía personal, pero siempre de la mano de una concienciación social, bajo el prisma de que el hándicap no está en la persona sino en la sociedad que no construye sus ciudades y no dispone de los recursos necesarios para que esa persona pueda desarrollarse como cualquier otro ciudadano.

Todas nuestras actividades se centran en estas dos premisas, por eso, las actividades enmarcadas en SEPAP se relacionan de forma directa con las actividades de este programa. Por ejemplo, el fomentar el ocio y tiempo libre de nuestros niños y jóvenes no sólo ofrece espacios para el desarrollo de habilidades, a la vez que supone momentos de respiro para las familias, pero también cumplen un papel visibilizador, por ejemplo, cuando organizamos una salida en nuestro programa de verano activo, no sólo ofrecemos a nuestros niños la posibilidad de disfrutar de “aventuras” de nuestro entorno, sino que ese entorno, se hace consciente de las necesidades de nuestros niños, y de sus potencialidades.

Pero nuestro trabajo no se queda ahí, sino que participamos en cuantos eventos culturales se nos permite, dando voz a las personas sordas, visibilizando la lengua de signos, disponiendo de los recursos humanos, como el intérprete o los técnicos de subtitulado, los recursos técnicos para amplificar el sonido, etc. que ponemos a disposición de entidades públicas y privadas, de la mano de MQD que además, nos ayuda en la edición de materiales gráficos y de soporte para nuestras actividades formativas y de sensibilización. A falta de propuestas culturales, las hemos creado, ya sea presencial u online, apoyando a la vez al sector artístico y cultural con espacios en nuestros jardines o en otros espacios de la ciudad o de las redes sociales.

Sin olvidar la formación y sensibilización, formación específica para profesionales, voluntarios, familiares, amigos, etc. con especial hincapié en la primera infancia, la base para las futuras generaciones, y es aquí donde entran los numerosos talleres educativos que ofrecemos a los colegios, centros cívicos, bibliotecas, etc., que han sido transformados en semipresenciales u online.

Destacar el apoyo de las familias del comedor escolar, donde niños sordos y oyentes no sólo comparten mesa, menú y juegos, sino que comparten su lengua oral y su lengua de signos, a la vez que crean cada día sus apoyos a la comunicación, y alimentan una especial sensibilidad hacia la deficiencia auditiva, estos niños, serán en un futuro médicos, profesores y abogados, que entenderán un poco mejor las implicaciones de ser sordo y las medidas que favorezcan su participación social.



Consideramos que entidades como ARANSBUR son esenciales e imprescindibles, y que nuestro gran potencial es ese, el combinar las actuaciones directas con las personas, con el apoyo y acompañamiento a las familias durante todas las etapas y la puesta en marcha de medidas de información, coordinación y sensibilización que faciliten ese acercamiento y conocimiento mutuo, son las tres patas de una mesa, que junto con la de la defensa de los derechos a las personas que representamos, constituyen una silla sobre la que se asienta el movimiento asociativo. Gracias por seguir confiando en nuestro trabajo.

Recomendamos visitar la página web de ARANSBUR que recoge todo el trabajo realizado. www.aransbur.org

9 INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN¹⁸

A. Medios Personales¹⁹ (DATOS T.G.S.S.)

- Personal asalariado Fijo

Número medio ²⁰	Tipo de contrato ²¹	Categoría o cualificación profesional ²²
29,96	100/ 200/ 330	GRUPOS 1, 2, 4, 5, 7, 8 y 10 EPÍGRAFES = OCUPACIONES CNAE=88 a y g

- Personal asalariado No Fijo

Número medio ²³	Tipo de contrato ²⁴	Categoría o cualificación profesional ²⁵
4,12	405/ 410	GRUPO 4, 5, 7,10 CNAE= 88

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio ²⁶	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad

- Voluntariado

Número medio ²⁷	Actividades en las que participan
15	Personal en prácticas y socios, jóvenes sordos que en algún momento o actividad realizan acciones de voluntariado (escuela de padres, ocio y tiempo libre, comedor escolar, sensibilización....)

B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
--------	---------------------------------	--------------



1 (SEDE)	ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO – CESIÓN DE USO A ARANSBUR 2011 (20 AÑOS)	C/ FUENTE LUGAREJOS 5, 09001 BURGOS
----------	--	--

Características

SEDE ARANSBUR

*El edificio de ARANSBUR tiene una superficie de 955 m2 útiles distribuidos en 3 plantas. Las oficinas de la sede están situadas en la 2ª planta, consta de una sala de reuniones y los despachos de administración y dirección, con una superficie de 120 m2.

**Planta baja: Aula estudio, comedor escolar, cocina, salón de recreo, zona de aseos (con 2 servicios, uno de ellos adaptado).

1ª planta: Salas Centro Especial Empleo, Aula de formación, 2 despachos, sala de reuniones, zona de aseos (con tres servicios, uno adaptado).

2ª planta: 4 gabinetes de logopedia, sala de estimulación multisensorial, sala de reuniones de escuela de padres y multiusos, biblioteca, zona de aseos y almacén.

- Equipamiento (ver anexo)

C. Subvenciones públicas²⁸

Subvenciones, Donaciones y Legados	Importe 2024
DERECHOS DE USO	5.654,14 €
DONACIONES	5.950,00 €
DONACIONES -SIN CERTIFICAR-	5.330,00 €
INGRESOS BONIFICACION CURSOS	1.039,50 €
SUBV FOMENTO EMPLEO 2023	31.500,00 €
SUBV FOMENTO EMPLEO 2024	4.500,00 €
SUBV.GERENCIA JCYL APOYO FAM	25.000,00 €
SUBV.GERENCIA JCYL AUTONOMIA PERSONAL	52.424,00 €
SUBV.GERENCIA JCYL SENSIBILIZACIÓN	24.500,00 €
SUBV.PROG.ITINER. JTA.CYL-YE	5.400,00 €
SUB APOYO SOCIAL FUND G MANRI	2.000,00 €
SUBVENCION FUND ONCE 2022/2023	14.000,00 €
SUBVENCION FUND ONCE 2023/2024	14.500,00 €
SUBVEN F.CAIXA RENOV COMEDOR	6.000,00 €
SUBV FUND ONCE 2024/2025	9.500,00 €
SUBVENCION SEPE COTESAL 2023	18.000,00 €
SUBVENCION ECYL PRORGRAN 2023	37.500,00 €
SUBVENCION PRORGRAN 2024	223,43 €
SUBV JCYL IRPF ATICO-2024	7.500,00 €
SUBV JCYL IRPF SAAF-2024	19.000,00 €
SUBV.PROG.ITINERARIOS JTA.CY (FSE)	90.000,00 €
EMPLEO CON APOYO AYO BURGOS	10.300,00 €
CONVENIO COLABOR AYO BURGOS	34.585,00 €
AYUDA ASOCIACIONES AYO ARANDA	705,20 €
SUB BIENESTAR SOCIAL DIP BURGO	2.100,00 €
SUBV EMPLEO AYO BURGOS	21.500,00 €
SUBTOTAL	448.711,27€

10 RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA



A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto ²⁹	Origen ³⁰	Importe

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria ³¹	Importe

ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

El horario habitual de ARANSBUR es desde las 8 de la mañana hasta las 21 horas de la noche, horario que se puede ampliar y extender a los fines de semana, en los casos en los que hay convivencias, encuentros, reuniones, etc.

El equipo profesional atiende a los usuarios de los distintos servicios, que cuentan con su horario particular y para ello, se emplean distintas jornadas (parciales/ completas) y con distintas modalidades de contratación (transformación de temporales en indefinidos, temporales por obra o servicio para proyectos o actividades enmarcadas en proyectos, fijos discontinuos para servicios cuya temporalidad coincide con el calendario escolar, etc, siempre en cumplimiento de la legislación vigente.

Para el buen funcionamiento de los servicios, se mantienen reuniones interdepartamentales para gestionar de forma coordinada los distintos servicios de la entidad así como el desarrollo de acciones conjuntas (especialmente sensibilización).

Las subvenciones=convenio de entidades públicas consiguen mantener los servicios permanentes de la asociación (en modo "servicios mínimos") pero necesitamos presentar proyectos a convocatorias de entidades privadas para poder prestar un "servicio óptimo".

Mejora continua:

El sistema de gestión se encuentra bien implantado y se evidencia adaptación e implementación de las sistemáticas de trabajo establecidas. Se evidencia la implantación de herramientas de mejora continua y su seguimiento a través de indicadores y objetivos para la mejora de resultados. Se mantiene el compromiso de cumplimiento de las Políticas establecidas, así como el análisis, seguimiento y conclusiones de la información registrada documentado en acta de Revisión por la Dirección.

PUNTOS FUERTES / MEJORAS DETECTADAS :

Se evidencia un equipo técnico comprometido, asumiendo la responsabilidad y obligación de rendir cuentas con relación a la eficacia del sistema de gestión de la calidad; asegurándose de que los objetivos de la calidad sean compatibles con el contexto y la dirección estratégica, y que se logren los resultados previstos.

Se valora de manera positiva el esfuerzo realizado por el responsable del sistema, así como su



implicación en la sensibilización y concienciación del personal en la ejecución de las mismas.

1-SATISFACCIÓN GENERAL ARANSBUR: 8,4

2-SATISFACCIÓN SERVICIOS: 8,6

3-SATISFACCIÓN PROFESIONALES: 7,7

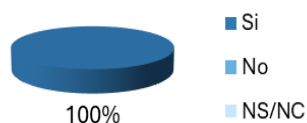
4-SATISFACCIÓN INSTALACIONES: 8,7

5-SATISFACCIÓN ATENCIÓN Y RECURSOS: NO 7% SI 93%

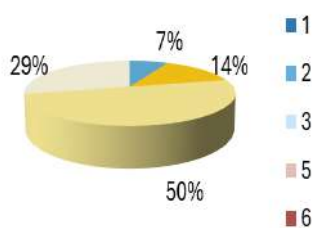
6-NPS: Recomendación: 100% RECOMIENDA ARANSBUR a otras personas.

MEDIA: 8,3 baja un punto con respecto al año anterior.

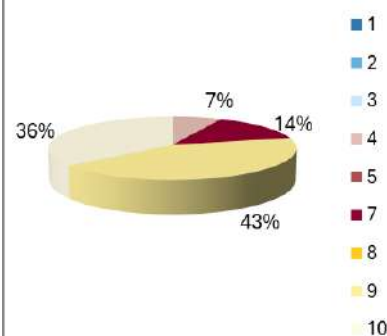
¿Recomendarías ARANSBUR a otras familias que tengan las mismas necesidades que vosotros?



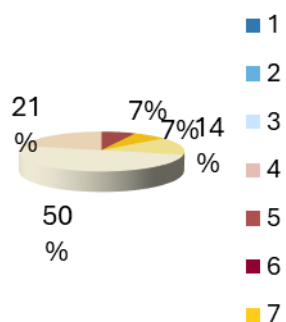
¿Cuál es su grado de satisfacción con los servicios que le ofrece ARANSBUR?



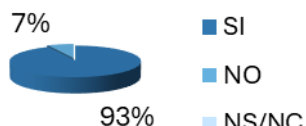
¿Cuál es su grado de satisfacción con ARANSBUR?



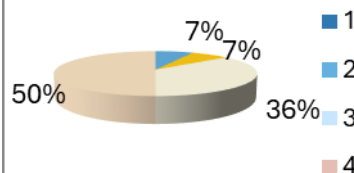
¿Cuál es su grado de satisfacción con las instalaciones de ARANSBUR?



¿La atención y recursos ofrecidos por ARANSBUR satisfacen mis necesidades y demandas?

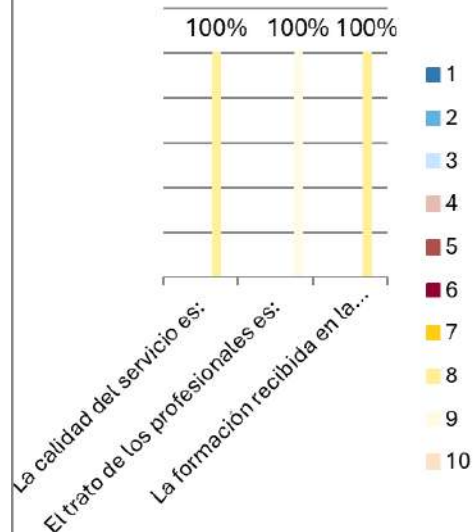


¿Cuál es su grado de Satisfacción con los profesionales de ARANSBUR?

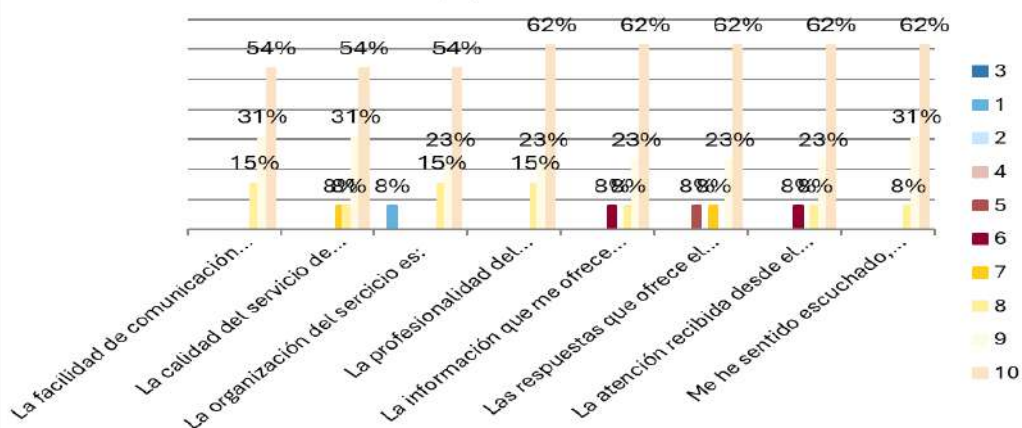




Por favor, valore los siguientes atributos correspondientes a la Escuela de Padres:



Por favor, valore los siguientes atributos del servicio de Atención y Apoyo a familias:



Estamos satisfechos de los resultados, y los datos recogidos en las encuestas nos indican que lo estamos haciendo bien, lo que nos empuja a seguir prestando unos servicios de calidad, gracias a proyectos innovadores, el esfuerzo de los profesionales y la confianza de las familias. Recomendamos visitar la página web de ARANSBUR que recoge todo el trabajo realizado. www.aransbur.org

Los servicios objeto de este programa son importantísimos para prestar una atención integral que cubra las necesidades de los niños sordos y sus familias: si el niño sordo cuenta con un buen apoyo familiar, una adecuada estimulación y un buen programa de rehabilitación comunicativa y lingüística, y actividades de ocio en las que poner a prueba todo lo aprendido mientras aprende otras habilidades importantísimas para la vida diaria al tiempo que



aseguramos las mismas oportunidades de participación social gracias a la figura del intérprete de lengua de signos, sin duda, estamos consiguiendo esa integración que perseguimos.

Las actividades desarrolladas y los resultados obtenidos muestran claramente la consecución de los indicadores previstos. Estamos muy satisfechos con todos los servicios ofrecidos. La oferta de los mismos es tan amplia y variada que responde a las necesidades de las familias, fomentando la conciliación y los momentos de respiro.

Todas las actuaciones están estratégicamente planteadas y las unas inciden en las otras, de ahí que las actuaciones del SEPAP afecten o se vean afectadas por el programa de apoyo a familias, o con la información y sensibilización. Ese es el valor añadido de que asociaciones como la nuestra presten este tipo de servicios, por un lado, que partimos de la realidad y las necesidades de las familias, pues son éstas las que conforman nuestra asociación y dictan sus pasos. Y porque, en la asociación todo se coordina y se enlaza de forma que los efectos y resultados se multiplican.



[Inicio](#) [Transparencia](#) [ARANSBUR](#) [Actividades y Servicios](#) [Proyectos](#) [Noticias](#) [Multimedia](#) [Accesibilidad Comunicativa \(MCC\)](#) [Contacto](#)

ARANSBUR

ARANSBUR INICIA NUEVO CURSO ESCOLAR
27 septiembre 2024

ESCAPE BOX ACCESIBLE
30 septiembre 2024

Charla de Manluz Esteban: Un Viaje al Corazón de las Lenguas de Signos en la Semana Internacional de las Personas Sordas
24 septiembre 2024

ARANSBUR Y GENIEH: NOCHE DE LOS INVESTIGADORES
30 septiembre 2024

ARANSBUR y la Lengua de Signos presentes en el TRIBU FESTIVAL. Un fin de semana lleno de música accesible y emociones
24 septiembre 2024

La 8 BURGOS (RTVCYL) se hace Eco de los Actos Programados por ARANSBUR en la Semana Internacional de las Personas Sordas
24 septiembre 2024

Presentación actos programados por ARANSBUR en la Semana Internacional de las Personas Sordas
23 septiembre 2024

Actos programados por ARANSBUR en la Semana Internacional de las Personas Sordas
23 septiembre 2024

Noticias recientes

Lenguas de signos en el taller de nuevas tecnologías C.O. Castellón

Ferriolinas accesibles en España 2025 / Música para disfrutar sin barreras

Aprende a diferenciar las preguntas en Lengua de Signos Española (LSG)

Discapacidad auditiva, la discapacidad invisible

Deliciencias el día de Castilla y León con una invitación a la comunidad sorda



¹ Se elaborará una memoria de actividades por ejercicio económico, que no podrá exceder de doce meses. Se indicará el año a que corresponde y, en caso de que no sea coincidente con el año natural, se recogerán las fechas de inicio y de cierre del ejercicio.

² Se indicará la Ley que regula el régimen de constitución e inscripción de la entidad.

³ Registro de Asociaciones donde se encuentre inscrita la entidad, indicando la Administración Pública (Estado o Comunidad Autónoma) y el Departamento correspondiente (Ministerio o Consejería) al que está adscrito el Registro de Asociaciones.

⁴ La fecha de inscripción del acuerdo de constitución en el Registro de Asociaciones.

⁵ Fines principales de la entidad de acuerdo con sus Estatutos.

⁶ Se indicará el número total de socios/as, personas físicas y/o jurídicas, en la fecha de cierre del ejercicio

⁷ Se indicará la naturaleza de cada una de las personas jurídicas asociadas (por ejemplo, asociaciones civiles, organizaciones empresariales y sindicales, entidades religiosas, clubes deportivos, fundaciones, sociedades anónimas, colegios profesionales, Administraciones Públicas u otras).

⁸ La entidad cumplimentará una ficha por cada actividad realizada. La ficha comprenderá la totalidad de los contenidos del apartado 4 de la Memoria.

⁹ Denominación de la actividad, que deberá diferenciarse de los servicios y actuaciones que forman parte de la misma, si los hubiere. A modo de ejemplo, la realización de "Centro de día" se identificará como actividad mientras que la prestación de "asistencia psicológica" o "logopedia" como servicios de dicha actividad. De la misma forma, "Proyecto en Malí" constituye la actividad y la "urbanización del barrio X" o "construcción de una escuela" las actuaciones vinculadas a la misma.

¹⁰ Enumeración de los servicios o actuaciones comprendidos dentro de la actividad, de acuerdo con lo explicado en la nota 9.

¹¹ Explicación sucinta del contenido de la actividad y su relación con los servicios o actuaciones en ella incluidos, si los hubiere.

¹² Relación numérica del personal asignado a cada actividad, entendida en los términos de la nota 9. En los supuestos en que el personal desempeñe funciones en varias actividades se prorrateará su número entre todas ellas.

¹³ Costes totales asignados a la actividad, incluidos los generados por los servicios de la misma. Los conceptos que puedan imputarse a varias actividades, por ejemplo "tributos" o "amortización de inmovilizado" deberán prorratearse entre todas ellas.

¹⁴ En lo referente a las prestaciones de servicios se contabilizarán los ingresos por transacciones, con salida o entrega de servicios objeto de tráfico de la entidad, mediante precio.

Con respecto a las cuotas de usuarios se contabilizarán las cantidades percibidas en concepto de participación en el coste de la actividad propia de la entidad. Por ejemplo: cuota por participación en congresos o cursos, así como las derivadas de entregas de bienes, prestaciones sociales o asistenciales.

¹⁵ Ingresos por transacciones, con salida o entrega de bienes objeto de tráfico de la entidad, mediante precio.

¹⁶ Se diferenciará el origen de los ingresos de acuerdo con los subíndices a), b) y c).

¹⁷ Se indicarán los requisitos exigidos por la asociación para el acceso a sus servicios, incluidas las condiciones económicas establecidas en cada uno de los distintos servicios prestados

¹⁸ Este apartado comprende todos los medios con los que cuenta la entidad, englobando tanto los destinados a actividades como los destinados al mantenimiento de la estructura asociativa.

¹⁹ Personal total con el que cuenta la entidad. Tanto el destinado a actividades y proyectos, como el asignado a labores administrativas y de gestión de la estructura asociativa.

²⁰ Para calcular el número medio de personal fijo hay que tener en cuenta los siguientes criterios:

a) Si en el año no ha habido importantes movimientos de la plantilla, indique aquí la suma media de los fijos al principio y a fin del ejercicio.

b) Si ha habido movimientos, calcule la suma de la plantilla en cada uno de los meses del año y divida por doce.

c) Si hubo regulación temporal de empleo o de jornada laboral, el personal afectado debe incluirse como personal fijo, pero sólo en la proporción que corresponda a la fracción del año o jornada del año efectivamente trabajada.



²¹ Se indicarán las claves de “tipos de contrato” empleadas en la cumplimentación de los documentos TC-2.

²² Se indicará el grupo de cotización, así como el epígrafe correspondiente a la tarifa de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales empleado en la cumplimentación de los documentos TC-2.

²³ Para calcular el personal no fijo medio, se sumará el total de semanas que han trabajado los/las empleados/as no fijos y se dividirá entre 52 semanas.

También se puede hacer esta operación equivalente a la anterior: nº medio de personas contratadas = nº medio de semanas trabajadas / 52.

²⁴ Se indicarán las claves de “tipos de contrato” empleadas en la cumplimentación de los documentos TC-2.

²⁵ Se indicará el grupo de cotización, así como el epígrafe correspondiente a la tarifa de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales empleado en la cumplimentación de los documentos TC-2.

²⁶ Se indicará el número medio de profesionales externos que han prestado servicios a la asociación.

²⁷ En este apartado se seguirán los mismos criterios utilizados en el cálculo del personal asalariado no fijo.

²⁸ Se desglosarán todas y cada una de las subvenciones públicas devengadas durante el ejercicio, indicando el importe y características de las mismas. Se indicará, asimismo, el organismo subvencionador (descendiendo a nivel de Dirección General), así como las actividades a que se destinan y, en su caso, las condiciones a que están sujetas.

²⁹ Cargo que ocupa dentro de la Junta Directiva.

³⁰ Se indicará la naturaleza privada de los fondos con cargo a los cuales se perciben las retribuciones, tales como cuotas de socios o usuarios, ventas, patrocinios, donaciones u otros conceptos similares.

³¹ Se indicará el artículo de los Estatutos de la entidad que habilita al ejercicio de funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva.

En Burgos a 23 de junio de 2023

Esta memoria de actividades del ejercicio 2024 consta de 48 páginas, la cual se firma por los miembros de la Junta Directiva.

FIRMAS JUNTA DIRECTIVA		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
ARLANZÓN FRANCÉS, JOSÉ LUIS	PRESIDENTE	
ATIENZA Díez, Mª JESÚS	SECRETARIA	
VIVAR VIVAR, INÉS	TESORERA	